

Pour des parcours  
professionnels diversifiés

Les études  
en travail social

**SASSA**

Conférence spécialisée  
des hautes écoles suisses de travail social



**Peter Gomm,**  
président de la CDAS,  
Conseiller d'Etat, Soleure

« Les professionnel-le-s du travail social contribuent à l'amélioration de la sécurité sociale »

*Le système suisse de sécurité sociale a fait ses preuves. Les prestations des assurances sociales au niveau fédéral ne sont guère critiquées, l'aide sociale au niveau cantonal est à nouveau mieux acceptée. Il reste un potentiel d'amélioration dans le domaine des prestations pour les familles à bas revenu, les chômeurs et chômeuses de longue durée et les personnes sans perspective de réinsertion dans le marché de l'emploi.*

*Un projet politique doit reposer sur un socle solide. Les professionnel-le-s du travail social construisent ce socle. Le politique doit pouvoir compter sur leur contribution. Une formation de bachelor et de master en travail social dispense un savoir à la fois général et approfondi sur les effets et les possibilités de pilotage des prestations sociales. Les personnes ayant suivi une telle formation participent à l'amélioration du système de la sécurité sociale, souvent à petite échelle, mais aussi de manière globale.*

# Table des matières

---

Les hautes écoles spécialisées en Suisse	4
Les études en travail social	6
Le bachelor en travail social	8
Le master en travail social	10
Les perspectives professionnelles	12
Hautes écoles de travail social	14
Impressum	16

# Les hautes écoles spécialisées en Suisse

Ouvertes  
Connectées  
Reconnues

## **Des possibilités de qualification en continu**

*Les hautes écoles spécialisées (HES) offrent aux titulaires d'un diplôme professionnel ou justifiant d'un bagage équivalent, une large palette de formations qualifiantes qui ouvrent la voie à de multiples possibilités de spécialisation professionnelle et d'études plus avancées. Les diplômes décernés sont reconnus en Suisse et à l'étranger comme titres de hautes écoles.*

### **Les hautes écoles spécialisées et le système de Bologne**

La création des hautes écoles spécialisées, dans les années 1990, a réformé en profondeur le paysage suisse de la formation. L'objectif était d'ériger un système de formation supérieure compétitif au niveau international. À cet effet, on intégra la formation professionnelle supérieure dans le système de Bologne et on adopta des titres professionnels reconnus dans d'autres pays d'Europe. Parallèlement, on mit en place un nouveau type de maturité, la « maturité professionnelle », pour permettre aux personnes ayant fait un apprentissage professionnel, d'accéder à des études en haute école. Des programmes d'échange comme Erasmus sont une expression supplémentaire de l'ouverture du système de formation à l'échelle européenne.

### **Le mandat de prestations des hautes écoles spécialisées**

Les hautes écoles spécialisées offrent différentes filières de bachelor et de master. Elles proposent également des formations continues menant à un CAS (Certificate of Advanced Studies), un DAS (Diploma of Advanced Studies) ou un MAS (Master of Advanced Studies). Les formations de base et continues dispensent les savoirs et savoir-faire professionnels pertinents pour le champ professionnel choisi. La recherche, le développement et les prestations de service sont les autres mandats légaux des hautes écoles spécialisées. C'est ainsi que les HES génèrent des connaissances, stimulent l'innovation et élaborent des solutions sur mesure pour les partenaires de terrain. La conjonction de ces différentes activités garantit l'intégration des dimensions théoriques et pratiques dans l'enseignement.

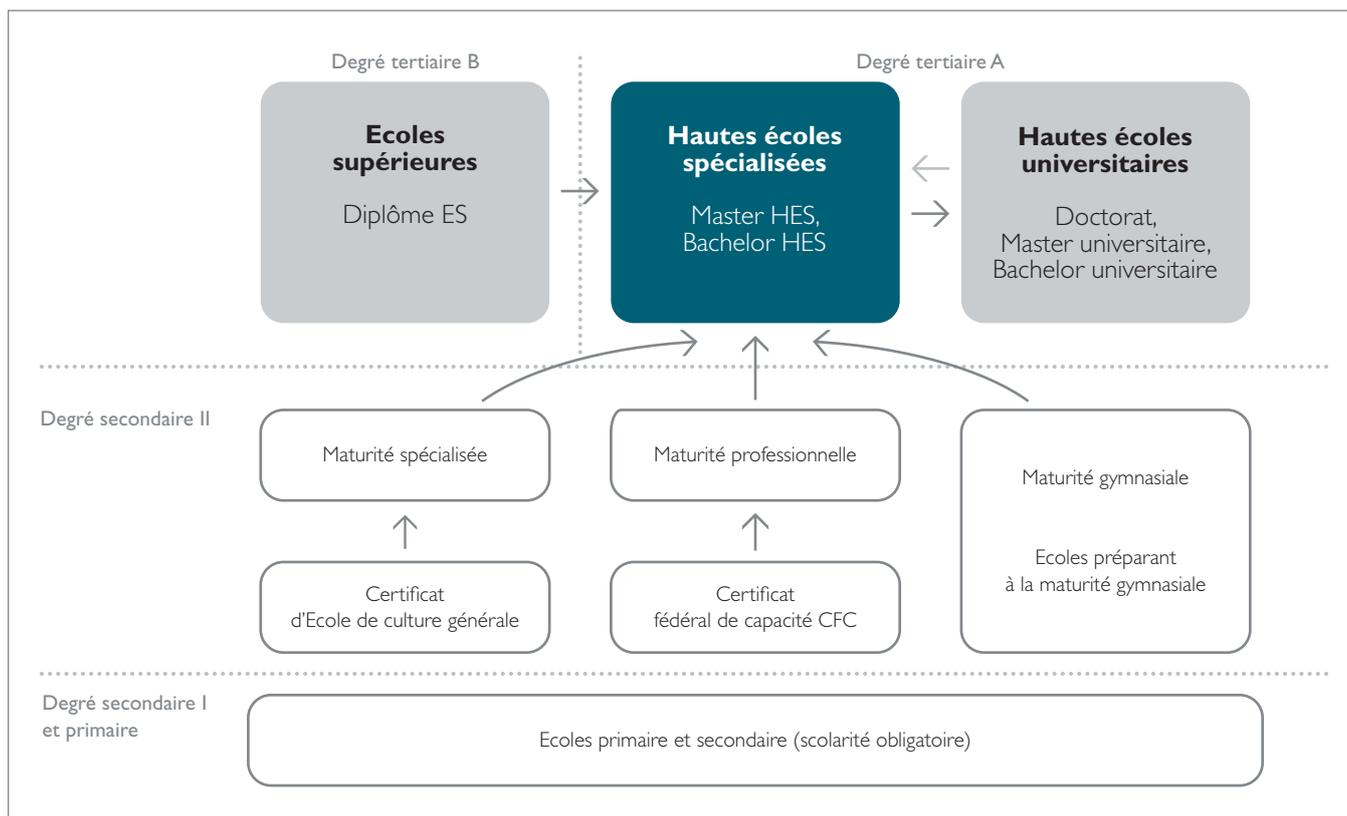


Schéma simplifié des voies d'accès aux HES dans la systématique de la formation professionnelle et supérieure

### Un système de formation ouvert

Le travail social peut s'apprendre ou s'étudier à tous les niveaux de la formation professionnelle et supérieure. Selon le principe de l'apprentissage tout au long de la vie, les passages d'une voie à une autre et d'un niveau à un autre sont possibles et encouragés. Cette perméabilité stimule la mobilité aussi bien des étudiant-e-s que des praticien-ne-s. Ainsi, la personne qui a obtenu son certificat fédéral de

capacité (CFC), par exemple d'assistant ou d'assistante socio-éducative, peut opter pour une maturité professionnelle. Cette qualification supplémentaire lui ouvrira les portes d'une HES de travail social au même titre qu'une maturité gymnasiale ou spécialisée. Elle pourra y décrocher le titre de bachelor, puis celui de master qui lui permettra de poursuivre ses études au niveau d'une haute école universitaire pour obtenir, au final, un doctorat en travail social.



Andrea Lübberstedt, lic. ès lettres, directrice du Service des affaires sociales du Canton de St Gall

« Quand on travaille avec et pour les gens, on doit savoir comment et pourquoi on fait quelque chose »

Les métiers du travail social poussent comme des champignons, alors qu'il suffirait d'un peu de bon sens, entend-on parfois du côté des politiques. Comme si une formation nuisait au bon sens ; comme si, au lieu de forger ce bon sens et développer une posture professionnelle adéquate, les études étaient préjudiciables ! Mais c'est tout le contraire qui est vrai ! Quand on travaille avec et pour les gens, on doit savoir comment et pourquoi on fait quelque chose. Personne ne devient un curateur compétent du jour au lendemain. Il ne suffit pas à l'éducatrice sociale d'avoir le cœur à la bonne place. Et pour diriger et développer un service de consultation sociale, il faut plus que de la bonne volonté et aimer travailler avec les gens. Les professionnel-le-s du travail social doivent disposer d'un vaste spectre de connaissances et de compétences, ce qu'ils et elles acquièrent progressivement durant leurs études dans une HES. Le travail social est intemporel et change néanmoins à grande vitesse. Tout comme les gens, les relations et les sociétés changent aussi.

# Les études en travail social

Professionnalisantes  
Proches du terrain  
Étayées scientifiquement

## **Les cycles consécutifs de bachelor et de master**

*Les études en travail social offrent une formation diversifiée et proche du terrain dans un contexte de recherche et de développement qui connaît une évolution fulgurante. Elles sont articulées en deux cycles consécutifs de bachelor et de master. Les diplômé-e-s sont aptes à intervenir dans tous les champs professionnels du travail social.*

### Des tâches complexes dans une société en mutation

Les diplômé-e-s bachelor et master en travail social sont préparé-e-s à leur profession dans un contexte de rapides mutations sociales, politiques et économiques. Ils et elles soutiennent différents groupes de personnes dans la gestion de situations sociales problématiques et participent à l'aménagement de conditions-cadre pour le vivre-ensemble. Avec leurs capacités de réflexion et d'innovation, ils et elles contribuent dans une mesure essentielle à l'intégration, la justice, la solidarité et la stabilité sociales.

### Une formation étayée scientifiquement et orientée vers la pratique

Les études en travail social allient des connaissances théoriques et des compétences pratiques. Elles s'appuient sur des savoirs que les HES enrichissent avec leurs propres activités de recherche et de développement. L'enseignement est ainsi fondé sur les connaissances les plus actuelles et en phase avec les pratiques de terrain.

## Des études généralistes et interdisciplinaires en deux étapes

Généralistes, les études en travail social préparent à un emploi dans tous les champs professionnels et d'intervention du travail social comme l'accompagnement de personnes, de familles ou de groupes dans des situations de vie difficiles, le développement communautaire ou encore les activités dans le cadre de projets et d'évaluations. Interdisciplinaires, les études procurent les outils pour une collaboration féconde entre les différents champs du travail social et dans des contextes interprofessionnels.

Le cycle de bachelor permet d'acquérir les connaissances et compétences de base pour le travail direct avec des personnes, des groupes et des collectivités.

Le cycle consécutif de master approfondit les bases acquises et forme des professionnel-le-s capables de contribuer au développement de l'action sociale.

Une large palette de formations continues spécialisées de niveau haute école (CAS, DAS, MAS) complète les cycles généralistes de bachelor et de master.

## Mobilité et réseautage au plan international

Grâce au vaste réseau tissé avec des hautes écoles partenaires suisses et étrangères, l'offre de formation couvre un grand spectre de savoirs. Les connaissances et résultats de recherches scientifiques issus des horizons les plus divers nourrissent l'enseignement. De nombreux accords de coopération et programmes d'échange encouragent la mobilité des étudiant-e-s et du corps enseignant, une mobilité qui est favorisée par l'organisation modulaire des études. Les titres de bachelor et de master sont reconnus au niveau international, ce qui ouvre des perspectives de carrière professionnelle à l'étranger.

## Un corps enseignant hautement qualifié

Le corps enseignant est composé aussi bien de personnes issues du monde académique que de praticien-ne-s du travail social. Ses membres disposent pour la plupart d'une double qualification, à savoir d'un diplôme d'une haute école et de plusieurs années d'expérience en travail social. Beaucoup participent à des projets de recherche et d'innovation financés par des organismes nationaux et internationaux, fournissent des prestations de service à des tiers et sont membres de comités et d'associations dans le domaine de l'action sociale. Ce large ancrage garantit la mise à jour et le développement continuel des connaissances qui sont intégrées dans l'enseignement.

## Conditions d'admission

Pour être admis-e aux études de bachelor, le candidat ou la candidate doit, en principe, être titulaire d'une maturité professionnelle, spécialisée ou gymnasiale. Une expérience pratique dans un champ d'intervention du travail social est en outre exigée. Une admission sur dossier est possible à certaines conditions.

Pour accéder aux études de master, un diplôme de bachelor en travail social est en principe exigé. Les titulaires d'un bachelor peuvent enchaîner directement avec une formation de master, ou suivre celle-ci après quelques années d'expérience. Les candidat-e-s d'autres filières peuvent être admis-e-s après un examen d'entrée ou sur dossier. Dans ces cas, une expérience pratique en travail social et des compléments de formation peuvent être demandés.

Des formations ou expériences acquises antérieurement peuvent être, à certaines conditions, reconnues et validées dans les deux cycles.

Dans le but de favoriser la conciliation entre formation, vie de famille et emploi, les études en travail social peuvent être suivies à plein temps, à temps partiel et en emploi.



Joël Goldstein,  
directeur Pro Senectute Genève

« Les professionnel-le-s sont les garde-fous de la cohésion sociale »

*Nous recherchons des professionnel-le-s engagé-e-s dans le dialogue intergénérationnel, possédant une grande connaissance des assurances sociales, une capacité d'analyse des besoins de la population vieillissante et la volonté de défendre ses intérêts. Nous engageons essentiellement des travailleurs sociaux et des travailleuses sociales avec un diplôme HES. Ils et elles collaboreront avec des titulaires d'autres professions.*

*La formation des hautes écoles de travail social de Suisse est excellente. La qualité et l'exigence de ces études permettent d'acquérir les outils et la méthodologie de projet pour intervenir auprès des populations les plus défavorisées.*

*Les professionnel-le-s du travail social sont les garde-fous de la cohésion sociale et de la solidarité entre les générations. Leur lutte contre les injustices est permanente et ils et elles sont à même de proposer des projets concrets pour permettre des dynamiques de changement dans le respect démocratique.*

# Le bachelor en travail social

Axé sur la pratique  
**Polyvalent**  
Interdisciplinaire

## **Une expertise dans tous les champs du travail social**

*Les études de bachelor permettent d'exercer dans l'ensemble des champs professionnels du travail social - service social, éducation sociale et animation socioculturelle - et dans tous les champs d'intervention. Elles offrent une solide formation de généraliste avec des approfondissements ciblés en fonction des hautes écoles et des choix des étudiant-e-s.*

### **Des domaines d'intervention et des tâches variés**

Les études de bachelor préparent à des activités professionnelles dans tous les champs de l'action sociale : addictions, aide aux réfugié-e-s, aide sociale, application des peines et mesures, conseil à la jeunesse et à la famille, développement communautaire, encadrement extrafamilial des enfants, foyers pour personnes aux besoins spécifiques, intégration professionnelle, ou encore travail social en milieu scolaire et en milieu ouvert. Les titulaires d'un bachelor sont aptes à travailler avec des enfants et des jeunes, des familles, des adultes et des personnes âgées issus de différents milieux sociaux et dans différentes situations de vie.

Les diplômé-e-s bachelor accompagnent des personnes, des familles et des groupes à l'aide d'interventions ciblées. Ils et elles les soutiennent, les aident à gérer leurs problèmes financiers, à chercher un emploi ou un logement, ou à développer des réseaux sociaux. On peut mentionner en outre l'organisation d'activités qui favorisent l'intégration, renforcent la cohésion sociale et améliorent la qualité de vie, ainsi que leur contribution pour sensibiliser l'opinion publique aux situations des personnes défavorisées.

## Un vaste spectre de contenus

Les études de bachelor permettent d'acquérir les connaissances théoriques et pratiques fondamentales du travail social. Les méthodes et outils d'intervention du travail social sont acquis, en particulier la communication et la conduite d'entretiens, la méthodologie d'intervention avec des personnes, des groupes et des collectivités, les techniques administratives et la tenue de dossiers ainsi que la gestion de projets. Les étudiants et étudiantes apprennent à connaître l'organisation et les institutions de la protection sociale. Ils et elles connaissent les problèmes sociaux et les réponses sociopolitiques y relatives dont les assurances sociales. En outre, ils et elles développent des compétences en communication et leur savoir-être.

L'apport des disciplines de référence est central. En font partie notamment le droit, l'économie, l'éthique, la pédagogie et les sciences de l'éducation, la philosophie, la psychologie, les sciences politiques et la sociologie.

Le cursus est modulaire. Il comprend des modules de base et complémentaires obligatoires, parmi lesquels les étudiants et étudiantes peuvent choisir pour déterminer leur profil individuel. Ils et elles optent ensuite pour des approfondissements thématiques et des spécialisations. Chaque module est validé par un examen.

## L'intégration théorie - pratique

Les études de bachelor, professionnalisantes, ouvrent les portes du marché de l'emploi. Elles conjuguent un enseignement en haute école et une formation dans les terrains de la pratique. Cette alternance permet aux étudiant-e-s d'intégrer des connaissances théoriques et des compétences pratiques et promeut leur attitude réflexive. La formation pratique correspond à un tiers environ du cursus. Elle se déroule dans des organisations reconnues du travail social sous la conduite de spécialistes de terrain et de la haute école.

## Des modalités d'étude diversifiées

Les méthodes d'enseignement et d'apprentissage sont diversifiées et correspondent aux standards d'une haute école moderne. L'acquisition de savoirs et de compétences se réalise dans différents formats et settings avec une alternance de cours, d'études personnelles, de séminaires, de coaching individuel, de travaux de groupe et de séances de supervision. L'analyse de cas et la participation à des projets stimulent l'apprentissage actif et la réflexivité. Des travaux de groupe préparent à la collaboration au sein d'une équipe et sont primordiaux pour le développement de compétences sociales. Une grande importance est accordée au travail individuel (lecture, travaux écrits, préparation aux examens, etc.), un format qui développe la capacité de s'approprier de nouvelles connaissances de manière autonome.

## L'essentiel en bref

- **Titre** : Bachelor of Science/of Arts en travail social.\*  
180 crédits ECTS.
- **Organisation** : à plein temps, en emploi ou à temps partiel.
- **Durée réglementaire des études** : 6 à 12 semestres.
- **Reconnaissance d'acquis et équivalences** : des formations antérieures ou une expérience professionnelle qualifiée peuvent être prises en compte.
- **Conditions d'admission formelles** : titre de maturité (professionnelle, spécialisée ou gymnasiale) ou admission sur dossier.
- **Coûts** : taxes semestrielles et autres débours.
- **Formation pratique** : environ un tiers du cursus.
- **Accès à des qualifications supplémentaires** : master consécutif en travail social, formations continues (CAS, DAS et MAS), master universitaire (à certaines conditions).

\* Données détaillées pour les différentes hautes écoles (voir pages 14-15).



Annamaria Bronner,  
Fondazione Madonna di Re, Bellinzona

« Les éducatrices et éducateurs assurent l'aide et l'accompagnement dans un but d'intégration »

La Fondation offre à des personnes en situation de handicap des prestations d'hébergement, d'accueil, de travail et d'occupation. Les éducatrices et éducateurs HES y assurent l'aide et l'accompagnement dans un but d'intégration et de promotion. Ils et elles ont appris à concevoir des projets, à faire face à des situations de crise et à gérer les conflits dans les réseaux multidisciplinaires. Les diplômé-e-s HES savent se laisser toucher par la souffrance et fonder leur action sur la résilience en offrant un accueil de qualité. Ils et elles connaissent leur propres limites et celles des autres. Leur travail exige des connaissances théoriques et pratiques pointues. Une attitude éthique est indispensable, ainsi que la capacité à encourager les personnes et à dédramatiser des situations. Ces compétences s'acquièrent et s'exercent durant la formation bachelor en Haute école de travail social. Le cursus master permet par la suite d'approfondir les connaissances et de se spécialiser.

# Le master en travail social

Approfondit  
les connaissances

Est axé sur la recherche

Développe l'expertise  
en analyse et innovation



**André Woodtli,**  
chef du Service Jeunesse et orientation  
professionnelle, Direction de l'instruction  
publique, Canton de Zurich

« La complexité des problématiques sociales appelle des solutions transdisciplinaires »

La complexité des problématiques sociales – de la vie, en somme – appelle des solutions transdisciplinaires. C'est pourquoi les services d'aide à l'enfance et à la jeunesse du canton de Zurich travaillent en concertation étroite avec différents corps de métier. Des psychologues et des professionnel-le-s de la santé et du travail social s'épaulent sur le terrain. Ces spécialistes doivent non seulement être motivés et justifier du savoir et du savoir-faire professionnels nécessaires, mais encore et surtout être prêts à s'engager dans une coopération interactive avec des spécialistes d'autres disciplines. Dans cet ordre d'idées, la formation de base et continue sert non seulement à apprendre le métier, mais aussi à s'interroger constamment sur sa pratique, dans l'échange avec d'autres, et à demeurer ouvert à d'autres approches.

# Innover grâce aux résultats de recherche

Les études de master en travail social permettent d'approfondir et d'élargir les connaissances théoriques et méthodologiques acquises précédemment. Elles développent des compétences dans les domaines de l'analyse, de l'innovation et de la recherche. Les titulaires d'un master en travail social sont capables d'évaluer et de développer des programmes et des organisations. Le master ouvre des perspectives professionnelles dans des fonctions de direction de projet et de cadre.

## Des exigences croissantes

La complexité des sociétés va croissante et, avec elle, les exigences par rapport aux compétences et qualifications attendues des professionnel-le-s du travail social. On peut mentionner à ce titre les nouvelles formes d'inégalité sociale et de problèmes sociaux. Parallèlement, les transformations des modèles de pilotage sociopolitique et des budgets publics se répercutent directement sur les prestations du travail social. La gestion de ces transformations avec leurs répercussions structurelles, organisationnelles, techniques et méthodologiques exige des professionnel-le-s ayant des connaissances théoriques solides et une bonne expérience des terrains du travail social. Ces personnes peuvent et doivent contribuer au développement du travail social. Dans ce contexte, la collaboration interdisciplinaire et transdisciplinaire entre différents groupes professionnels revêt une importance grandissante.

## Conception, évaluation et innovation

L'objectif central du master est de développer la capacité de mobiliser des savoirs théoriques et empiriques pour traiter de thématiques et problématiques sociales concrètes. Les titulaires d'un master sont en mesure d'élaborer des solutions nouvelles pour les terrains par des projets de recherche orientés vers la pratique, p. ex. des études de besoins et des évaluations. Le cursus de master les habilite à concevoir et mettre en œuvre des approches novatrices en fonction des situations et besoins spécifiques et en tenant compte des conditions-cadre sociales, économiques, politiques et juridiques. Les études de master mettent l'accent sur le développement de nouveaux concepts d'action et sur leur mise en œuvre concrète. Des connaissances en méthodologie de recherche sont à ce titre fondamentales.

## Approfondissements sur mesure

Les modules de base obligatoires sont complétés par des approfondissements thématiques spécifiques : problèmes sociaux, politique sociale, innovation dans le travail social, organisation de l'action sociale, développement de la profession et des méthodes, recherche et évaluation. Une grande importance est accordée aux études de cas, aux séminaires

et au travail individuel, des formats qui demandent aux étudiant-e-s d'assimiler et d'appliquer de nouveaux savoirs de manière autonome. L'étude de méthodes et de résultats de recherche sous-tend le cursus comme un fil rouge, le principal enjeu étant de comprendre comment investir utilement les résultats de recherche dans le développement des pratiques.

## Un vaste réseau d'expertise

Les études de master bénéficient des collaborations existantes entre hautes écoles et permettent ainsi de mobiliser les points forts de chacune d'elles pour offrir aux étudiant-e-s un enseignement basé sur les connaissances les plus actuelles disponibles en Suisse et à l'étranger. Au cours de leurs études, ils et elles peuvent tisser un solide réseau professionnel.

## Accès au doctorat

Un titre de master en travail social permet d'accéder à des études doctorales. Ce troisième cycle est offert par des HES en travail social en collaboration avec des hautes écoles universitaires en Suisse et à l'étranger. L'admission est, en règle générale, sujette à diverses conditions.

## L'essentiel en bref

- **Titre** : Master of Science/of Arts en travail social.\*  
90 crédits ECTS.
- **Organisation** : plein temps ou temps partiel.
- **Durée réglementaire des études** : 3 à 6 semestres.
- **Condition d'admission formelle** : bachelor.
- **Coûts** : taxes semestrielles et autres débours.
- **Accès à des qualifications supplémentaires** :  
(CAS, DAS, MAS) ; doctorat (à certaines conditions).

\* Données détaillées pour les différentes hautes écoles (voir pages 14-15).

# Les perspectives professionnelles

Diversifiées  
Dynamiques  
Exigeantes

## De nombreuses possibilités de spécialisation et de carrière

Les diplômé-e-s HES en travail social sont employé-e-s dans des organisations, des champs et des fonctions très divers, principalement dans les domaines de l'action

---



Annie-Solange Nzuengue,  
assistante sociale, Centre social  
d'intégration des réfugiés (CSIR),  
Lausanne

« J'ai commencé comme collaboratrice administrative. Aujourd'hui, j'assure l'intégration des personnes réfugiées »

J'ai commencé à travailler au CSIR en tant que collaboratrice administrative. Le contact humain entre les assistants sociaux/les assistantes sociales et les bénéficiaires m'a donné envie de m'orienter dans le travail social. Aujourd'hui, j'assure la prise en charge financière et sociale des personnes réfugiées statutaires et admises provisoirement afin de favoriser leur intégration.

Je viens d'achever ma formation à la Haute école de travail social en cours d'emploi. Cela m'a demandé une bonne organisation et un important investissement personnel. La formation m'a permis de développer une position réflexive avec un cadre théorique. La formation nous donne des clés pour nous exprimer dans un langage professionnel. J'ai notamment fort apprécié les apports de ma superviseuse. Elle m'a permis de réfléchir au-delà de l'individu et d'interroger le collectif. La formation m'a aidée énormément à évoluer et à prendre les gens là où ils en sont, sans prétendre pouvoir tout changer.

sociale, de l'éducation et de la santé. Le monde professionnel peut s'appuyer sur ces spécialistes justifiant de connaissances et d'expériences pratiques solides et diversifiées dans une société en rapide mutation. Une grande palette de formations continues leur permet de se spécialiser et stimule les échanges et le réseautage avec d'autres professionnel-le-s.

### Des tâches toujours plus exigeantes

Les diplômés HES en travail social ouvrent la porte à des carrières dynamiques. Les titulaires d'un bachelor travaillent en contact direct avec des personnes seules et des familles, des groupes et des collectivités. Avec des qualifications supplémentaires, ils et elles peuvent notamment diriger des projets, faire des évaluations, encadrer des stagiaires et mener des supervisions.

Le cursus de master ajoute de nouvelles connaissances. Les diplômé-e-s master sont à même d'assumer davantage de responsabilités dans des projets et des tâches complexes qui demandent un savoir à la fois étendu et pointu. Hormis une solide expertise professionnelle, ils et elles ont acquis des compétences analytiques et conceptuelles pendant leurs études, qui leur permettent de répondre à des problématiques difficiles et d'assumer des tâches de gestion.

### Mobilité professionnelle

Les professionnel-le-s en travail social sont demandé-e-s dans de multiples domaines: aide sociale, autorités de protection de l'enfant et de l'adulte (APEA), centres de consultation dans des communes, hôpitaux et entreprises, programmes

d'occupation et d'intégration, foyers pour enfants, jeunes et adultes ayant des besoins spéciaux, travail social hors murs, tribunaux pour mineurs, centres de jeunes et de loisirs, maisons de quartier, centres pour personnes réfugiées et migrantes, etc.

Grâce à la perméabilité horizontale, les savoirs et savoir-faire acquis dans un champ d'intervention sont transférables à d'autres domaines et fonctions. Une formation continue ciblée permet à chaque fois de se qualifier pour telle ou telle tâche spécifique.

Les exigences de la société face à l'action sociale augmentent, changent et se diversifient. De ce fait, les professions sociales ne sont guère touchées par le chômage.

### Carrière académique

L'enseignement, la formation continue, la recherche et les prestations de services offrent des perspectives professionnelles dans le contexte des hautes écoles. Pendant les études de master déjà, il est possible de travailler comme assistant-e scientifique. Les titulaires d'un master ou d'un doctorat peuvent trouver un emploi dans l'enseignement ou la recherche, comme professeur-e ou collaborateur ou collaboratrice scientifique.



Rahel Wuest,  
curatrice, Lucerne

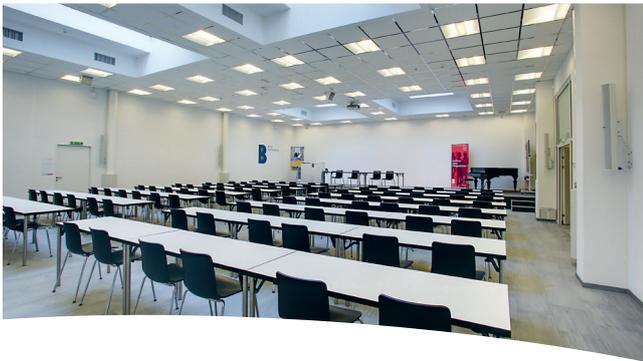
« A 16 ans, la profession de travailleuse sociale ne me disait pas grand-chose »

C'est à 16 ans que l'idée m'est venue pour la première fois de me former dans le social. En séjour en Afrique du Sud dans le cadre d'une année d'échange, je me suis trouvée confrontée à de nombreux problèmes sociaux. La profession de travailleuse sociale ne me disait encore pas grand-chose. Après ma maturité, lorsque j'ai décidé de faire un bachelor en travail social, j'ai regretté qu'il ne s'agisse pas d'un cursus universitaire. Mais avec le recul, je constate que la formation HES était parfaite pour moi. J'ai beaucoup apprécié de travailler en petits groupes sur différentes thématiques, de pouvoir apporter mes questionnements et mes opinions aux débats. Les études consécutives de master m'ont permis d'approfondir les acquis, plus spécialement dans le domaine de l'éthique professionnelle. Parallèlement à mes études, j'ai travaillé comme tutrice, puis à un poste d'évaluatrice dans un foyer de jeunes. Depuis bientôt deux ans, je suis curatrice dans un service de protection des adultes. En tant que membre de la commission d'éthique d'AvenirSocial, je continue à m'intéresser aux questions d'éthique, un complément à mon travail quotidien que j'apprécie beaucoup.

# Hautes écoles de



Berner Fachhochschule  
Fachbereich Soziale Arbeit  
[www.soziale-arbeit.bfh.ch](http://www.soziale-arbeit.bfh.ch)



Bachelor of Science BFH in Sozialer Arbeit  
Master of Science BFH in Sozialer Arbeit  
Coopération entre les HETS de Berne, Lucerne,  
St-Gall, Zurich



FHS St. Gallen  
Hochschule für Angewandte Wissenschaften  
Fachbereich Soziale Arbeit  
[www.fhsg.ch](http://www.fhsg.ch)



Bachelor of Science FHO in Sozialer Arbeit  
Master of Science FHO in Sozialer Arbeit  
Coopération entre les HETS de Berne, Lucerne,  
St-Gall, Zurich

Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale  
Domaine Travail Social  
[www.hes-so.ch/travail-social](http://www.hes-so.ch/travail-social)



HETS-GE, Genève



HETS-EESP, Lausanne



HETS-FR, Fribourg-Givisiez



HETS-VS, Sierre

Bachelor of Arts HES-SO en Travail social (HETS-GE, Genève / HETS-EESP, Lausanne / HETS-FR, Fribourg-Givisiez / HETS-VS, Sierre)  
Bachelor of Arts HES-SO in Sozialer Arbeit (HETS-VS, Sierre)

Master of Arts HES-SO en Travail social  
Coopération entre la HES-SO et la SUPSI

**Hes·so**

Haute Ecole Spécialisée  
de Suisse occidentale  
Fachhochschule Westschweiz  
University of Applied Sciences and Arts  
Western Switzerland

# travail social

Contact

**n|w** Fachhochschule Nordwestschweiz  
Hochschule für Soziale Arbeit

Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW  
Hochschule für Soziale Arbeit  
[www.fhnw.ch/sozialarbeit](http://www.fhnw.ch/sozialarbeit)



Site d'Olten



Site de Bâle

Bachelor of Arts FHNW in Sozialer Arbeit  
Master of Arts FHNW in Sozialer Arbeit  
Coopération avec la Haute école évangélique de Freiburg im Breisgau et l'Université de Bâle

Scuola universitaria professionale  
della Svizzera italiana

**SUPSI**

Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana SUPSI  
Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale  
[www.supsi.ch/deass](http://www.supsi.ch/deass)



Site de Manno

Bachelor of Science SUPSI in Lavoro sociale  
Master of Arts HES-SO en Travail social  
Coopération entre la HES-SO et la SUPSI

Lucerne University of  
Applied Sciences and Arts

**HOCHSCHULE  
LUZERN**

Soziale Arbeit  
FH Zentralschweiz

Hochschule Luzern – Soziale Arbeit  
[www.hslu.ch/sozialarbeit](http://www.hslu.ch/sozialarbeit)



Bachelor of Science Hochschule Luzern/FHZ in Sozialer Arbeit  
Master of Science Hochschule Luzern/FHZ in Social Work  
Coopération entre les HETS de Berne, Lucerne, St-Gall, Zurich

Zürcher Hochschule  
für Angewandte Wissenschaften

**zhaw** Soziale Arbeit

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften  
Departement Soziale Arbeit  
[www.sozialarbeit.zhaw.ch](http://www.sozialarbeit.zhaw.ch)



Bachelor of Science ZFH in Sozialer Arbeit  
Master of Science ZFH in Social Work  
Coopération entre les HETS de Berne, Lucerne, St-Gall, Zurich



SASSA

**SASSA**

Fachkonferenz Soziale Arbeit der FH Schweiz  
Conférence spécialisée des hautes écoles suisses de travail social  
Conferenza svizzera delle scuole universitarie professionali di lavoro sociale

La SASSA soutient la professionnalisation du travail social en développant les formations HES ainsi que la recherche en travail social. Elle contribue ainsi à la promotion du travail social dans le paysage suisse de la formation et auprès des pouvoirs publics.

*Adresse*

Pfingstweidstrasse 96  
Postfach 707  
CH-8037 Zürich  
Tel. +41 58 934 88 68  
info@sassa.ch  
www.sassa.ch

*Conception et rédaction*

Joseph Coquoz  
Barbara Fontanellaz  
Véréna Keller

*Langues*

français, allemand, italien

*Réalisation graphique*

dialogköpfe gmbh – Zürich

*Impression*

Schmid-Fehr AG – Goldach SG

© Avril 2017 by SASSA

Tous droits réservés