

Kebab+

cuisiner
manger
rencontrer
se détendre
bouger

www.kebabplus.ch



FICHE D'INFORMATION PARTICIPATION

La participation est un principe fondamental de l'animation socio-culturelle (ASC) enfance et jeunesse. Grâce à la participation, les enfants et les jeunes passent du statut de personnes concernées à celui de personnes impliquées. Pour les professionnel-le-s, cela signifie les écouter, les laisser donner leur avis et faire des expériences ainsi que les prendre au sérieux. La participation favorise la durabilité d'un projet ainsi que l'engagement et l'identification des participant-e-s. En outre, faire l'expérience de processus participatifs amène les enfants et les jeunes à avoir un pouvoir d'action personnel plus important ainsi qu'un plus grand sens des responsabilités. Comment la participation peut-elle être encouragée dans les projets Kebab+ ?



[Plus d'informations et liens](#)

LA PARTICIPATION EST UN DROIT DE L'ENFANT

La participation est inscrite dans la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant. « Ecouter les enfants et les jeunes et les impliquer activement est une obligation, en vertu de la Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant (Convention des droits de l'enfant). Le droit à la participation (Art.12) est l'un des quatre principes clés de la Convention des droits de l'enfant. Conjointement au principe de la non discrimination (Art.2), au principe de l'intérêt supérieur de l'enfant (Art.3) et au droit à la vie et au développement personnel (Art.6), ces principes clés ont pour but de protéger les enfants de manière étendue, de les encourager et de leur permettre de participer. »

(UNICEF Suisse et Liechtenstein, La participation des enfants et des jeunes en théorie et en pratique – Pour les communes et villes, s. d., p. 4)

[unicef.ch/fr](https://www.unicef.ch/fr) → [nos actions](#) → [publications et matériel](#)

Idées concrètes

Initiative « Commune amie des enfants » d'UNICEF Suisse et Liechtenstein

[unicef.ch/fr](https://www.unicef.ch/fr) → [nos actions](#) → [partenaires et initiatives](#)

Recommandations – Droits de l'enfant dans l'ASC enfance et jeunesse, AFAJ 2021

wiki.doj.ch/wiki/Fr

FICHE D'INFORMATION

PARTICIPATION



CHEMINER ENSEMBLE

La participation est une condition nécessaire pour bénéficier du soutien du programme de promotion de la santé Kebab+. Les projets soutenus doivent être développés et mis en œuvre avec les enfants et les jeunes. Il s'agit d'adopter une posture professionnelle axée sur l'intégration optimale des enfants et des jeunes dans les processus de prise de décisions et de mise en œuvre dans le cadre du projet ou de l'activité.

Depuis le développement d'idées jusqu'à l'évaluation, en passant par la planification et la mise en œuvre : la participation est possible et importante dans toutes les phases du projet. Elle comprend différentes formes, de la plus active à la plus passive.

Participation ne signifie pas laisser les enfants et les jeunes tout faire seul-e-s. Les professionnel-le-s sont appelé-e-s à les accompagner et les soutenir. Si certains aspects d'un projet ne marchent pas ou ne peuvent pas être réalisés il faut faire avec. Il s'agit alors d'encourager les enfants et les jeunes à tirer des apprentissages de la situation, à trouver des alternatives et à effectuer des ajustements.

Réaliser un projet de manière participative peut prendre du temps et demander des efforts supplémentaires au niveau de l'organisation, mais cela vaut la peine car cette façon de procéder peut accroître l'acceptation des enfants et des jeunes, leur fiabilité en matière de participation ainsi que le soin apporté à celle-ci. Grâce au fait qu'un projet participatif permet de faire l'expérience de son pouvoir d'action personnel (« je peux avoir un impact, je peux contribuer par ma personne et faire entendre mes idées et mes souhaits »), il a également un effet à long terme et se trouve être un bon point de départ pour d'autres projets et pour l'engagement des enfants et des jeunes de manière générale. Lorsque ces groupes d'âge peuvent participer, ils se sentent pris au sérieux et sont encouragés. Mais les enfants et les jeunes ne sont pas les seul-e-s à tirer profit de leur participation, celle-ci est également importante pour la cohésion sociale et la démocratie.

PHASES D'UN PROJET

La réalisation d'un projet participatif peut être divisée en quatre phases :

- Développement d'idées
- Planification
- Mise en œuvre
- Analyse

Les professionnel-le-s peuvent faire participer les enfants et les jeunes à chaque étape, afin que le projet soit participatif du début à la fin.

En savoir plus

La participation d'adolescent-e-s dans des projets de promotion de la santé, Promotion Santé Suisse (2023)
[🔗 promotionsante.ch](https://www.promotionsante.ch) → thèmes et publications

FORMES VARIÉES

La participation doit être comprise comme un « processus social où un groupe d'individus va prendre part) à l'identification de ses besoins, 2) aux processus décisionnels et 3) à l'établissement des mécanismes pour répondre à ses besoins » (Promotion Santé Suisse 2021, p.12).

On distingue quatre types de participation, allant d'un faible degré de participation à un degré élevé (ibid., p. 15) :

1. Information : Les jeunes sont informé-e-s (ou s'informent) au sujet des enjeux liés à un problème à résoudre, à un projet et aux activités associées.

2. Consultation : Les jeunes ont la possibilité de donner leur avis concernant les processus, le contenu, les objectifs, les thèmes, etc. d'un projet. Cela ne garantit toutefois pas que les préoccupations et les idées des jeunes seront effectivement prises en compte par la direction du projet.

FICHE D'INFORMATION

PARTICIPATION



3. (Co-)construction : Les jeunes participent au développement de certaines parties d'un projet, mais n'ont pas le pouvoir de les adopter. Les propositions sont soumises à la direction du projet, qui décide.

4. (Co-)décision : Toutes les personnes participant au projet collaborent sur un pied d'égalité. Dans toutes les phases du projet, les décisions sont prises ensemble. La prise conjointe de décisions est possible surtout dans un contexte avec une taille raisonnable (quartier, école, etc.).

CONDITIONS FAVORISANT LA RÉUSSITE

Aussi bien les professionnel-le-s que les enfants et les jeunes devraient être conscient-e-s des possibilités de participation existantes et des limites de celles-ci. Dans quel cadre est-ce que les enfants et les jeunes peuvent (co)décider ? Quelles conditions doivent être remplies ? Quelles sont les ressources à disposition ? Où l'exigence de sécurité impose-t-elle des limites ?

Le but est de trouver le niveau de participation approprié pour un projet. La participation devrait être « réelle », c'est-à-dire que les enfants et les jeunes devraient sentir qu'ils et elles peuvent réellement participer et avoir un impact.

La participation est un succès si elle a lieu sur une base volontaire d'une part, et d'autre part si les enfants et les jeunes qui participent ne se sentent pas dépassé-e-s. La motivation à participer est plus grande si les informations données par les professionnel-le-s sur les possibilités de participer sont adaptées à l'âge et aux caractéristiques du groupe cible et si ces possibilités de participation sont compréhensibles, réalistes et prévisibles au niveau temporel.

APPRENDRE DES ERREURS

Développer des projets signifie aussi évaluer un état intermédiaire, repenser le projet lorsque cela est nécessaire, faire une nouvelle planification et parfois également échouer. Les erreurs font partie du processus. Elles devraient être utilisées pour aborder le projet ou les futures activités d'une manière plus adaptée à la situation. Des conditions-cadres clairement définies peuvent aider à planifier le projet de façon réaliste et ciblée dès le départ.

Il peut arriver qu'un projet ne puisse pas être mis en œuvre, que ce soit parce que trop peu d'enfants et de jeunes participaient, que les attentes étaient trop élevées ou irréalistes, ou que le cadre temporel ou local ne convenait pas. Ce cas de figure devrait également faire l'objet d'une discussion avec les participant-e-s, tout comme ce qui a bien marché.

EXEMPLES : PARTICIPATION DANS LES PROJETS KEBAB+

- Dans le Café des enfants, ceux-ci et celles-ci sont responsables de tout : de la mise en place, de la rédaction des différentes cartes des boissons, de la fixation des prix, de la préparation et du service.
- Un journal des enfants offre à ce groupe d'âge la possibilité sur plusieurs numéros d'apporter un éclairage sur des thèmes qui l'intéressent, d'effectuer des recherches et de préparer des articles.
- Les chantiers pour enfants sont un bon moyen de planifier et d'aménager des espaces publics de manière participative. Développer des idées ensemble, finalement les rejeter, les améliorer, inventer de nouvelles choses et les changer, tout cela a sa place ici.
- Fête intergénérationnelle : lors de soirées de participation, les jeunes ont la possibilité de planifier une fête pour toute la commune et ensuite de la réaliser.
- Dans le cadre d'une conférence sur l'avenir naît l'idée d'un bistro de piscine mis en place par la suite : les jeunes ont la possibilité de soumettre leurs souhaits de projets lors d'une assemblée communale et peuvent ensuite les mettre en œuvre.

FICHE D'INFORMATION PARTICIPATION



PUBLICATIONS

AFAJ

doj.ch → publications

🔗 [InfoAnimation n° 34 \(2014\) Participation dans l'ASC](#)

🔗 [InfoAnimation n° 58 \(2023\) Participation, espace public et animation socioculturelle enfance et jeunesse](#)

Promotion Santé Suisse

promotionsante.ch → thèmes et publications

🔗 [Guide La participation d'adolescent-e-s dans des projets de promotion de la santé \(2023\)](#)

🔗 [Check-list participation \(2023\)](#)

UNICEF

unicef.ch/fr → nos actions → publications et matériel

🔗 [La participation des enfants et des jeunes en théorie et en pratique – Pour les communes et villes, 2021, UNICEF Suisse et Liechtenstein](#)

🔗 [Les résultats de l'étude « De l'opinion exprimée à l'action concrète » \(2015\)](#)

Participation politique

🔗 [ofs.admin.ch → Participation à la société → Participation politique](#)

🔗 [fspj.ch → Participation politique des jeunes](#)

SOUTIEN POUR PROJETS

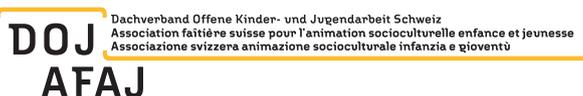
La participation est un aspect important de Kebab+ et plus généralement dans le domaine de la promotion de la santé des enfants et des jeunes. Tu as des idées, mais tu as besoin de soutien dans la mise en œuvre ? Ou tu as déjà une idée de projet concrète, mais l'argent nécessaire à la mise en œuvre manque ? N'hésite pas à nous contacter en cas de question. Nous nous réjouissons de recevoir ton message et ton esquisse de projet.

🔗 [kebabplus.ch/fr](#)

Août 2023, Sarah Stidwill, Géraldine Bürgy, Johanna Brandstetter, DOJ/AFAJ

Photos : Verein Sentitreff Luzern, Univers1028 Préverenges, Verein Themenspielplatz Emmen

Organisations responsables



Ce document a été financé par Promotion Santé Suisse. Merci beaucoup.