Comment un urbanisme participatif accompagné peut favoriser la cohésion sociale

« du FAIRE ensemble à la politique des quartiers »

Contexte

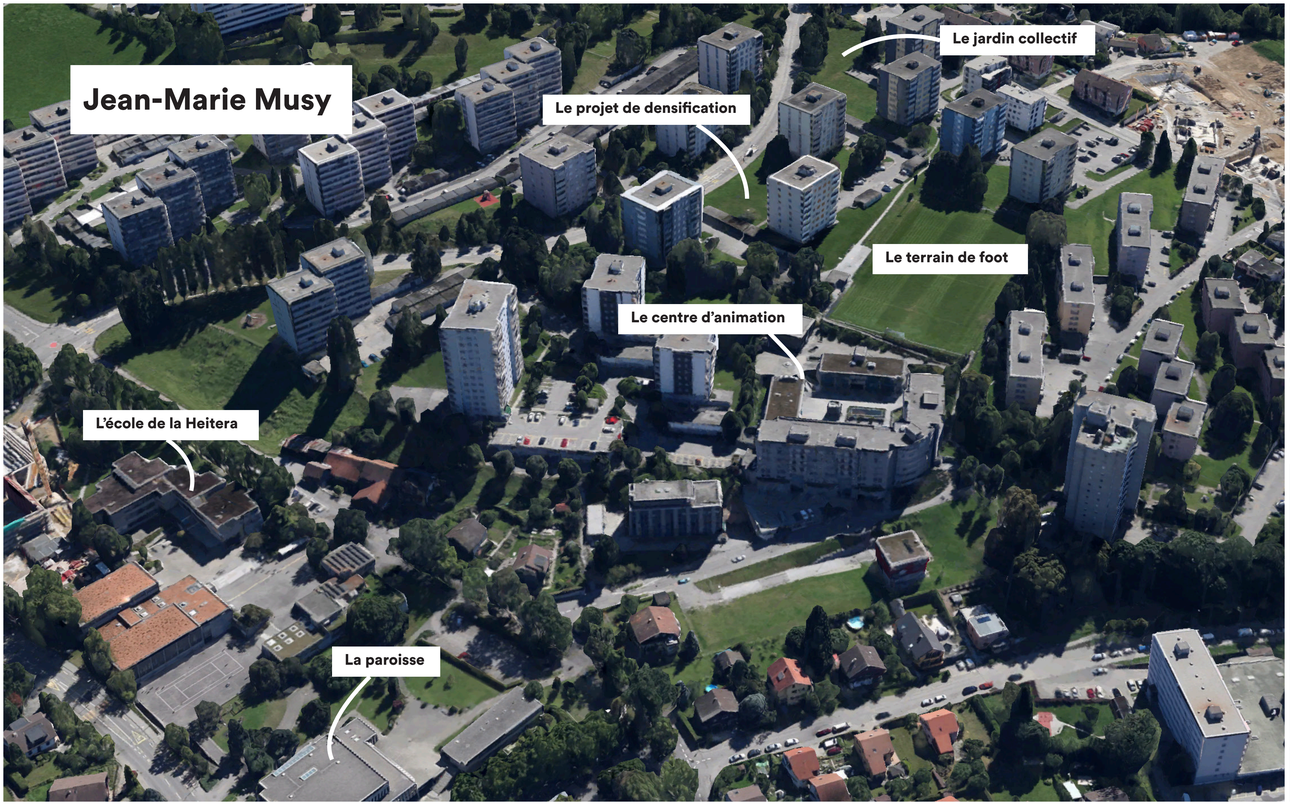
le Schoenberg, un quartier à part
politique urbanisation et foncière de la Ville de Fribourg
historique d'une densification « cité dortoir »
barrières géographiques
typologie d'habitats et manque d'espaces publics
stigmatisation et auto-censure
un quartier informel (dans ses pratiques et pour l'administration)
identité et projection, limites et potentiels, problématiques et richesses

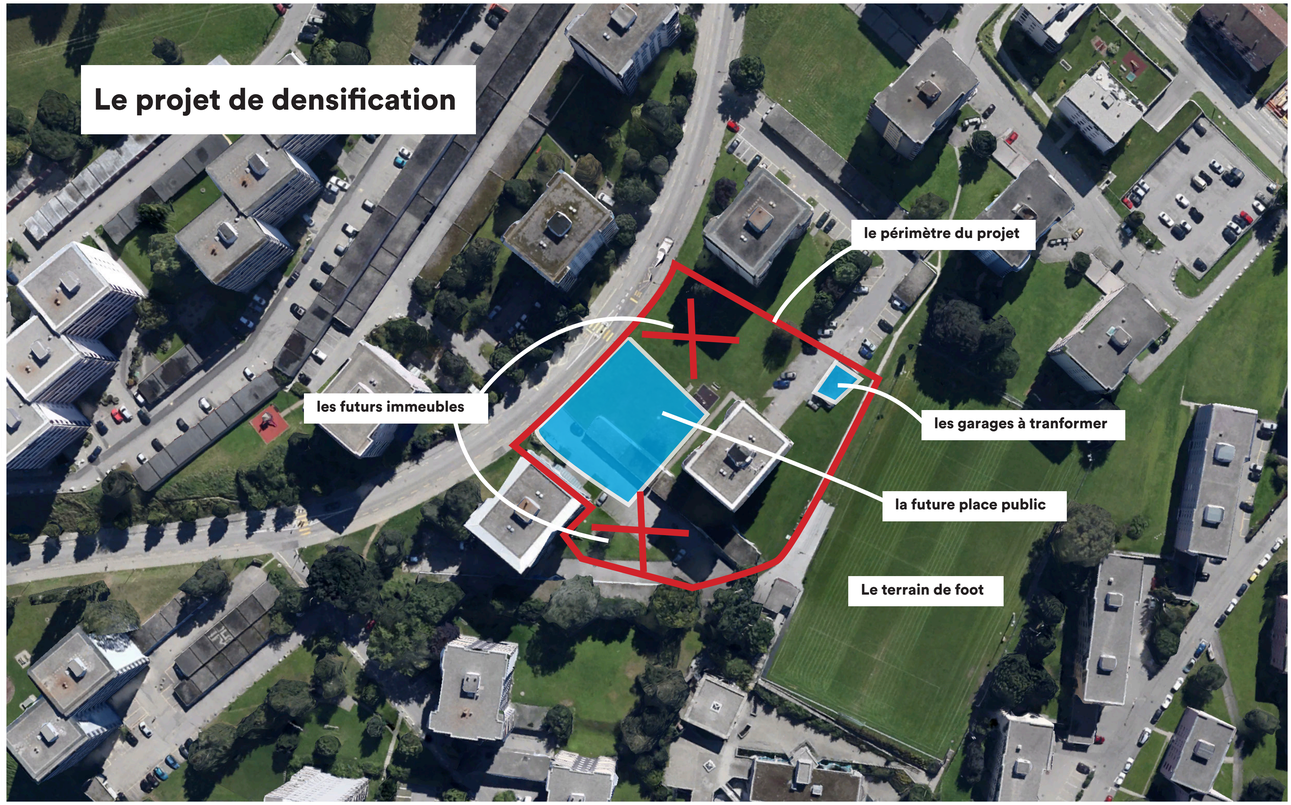
↳ des problématiques transversales

Quartier du Schoenberg
Ville de Fribourg

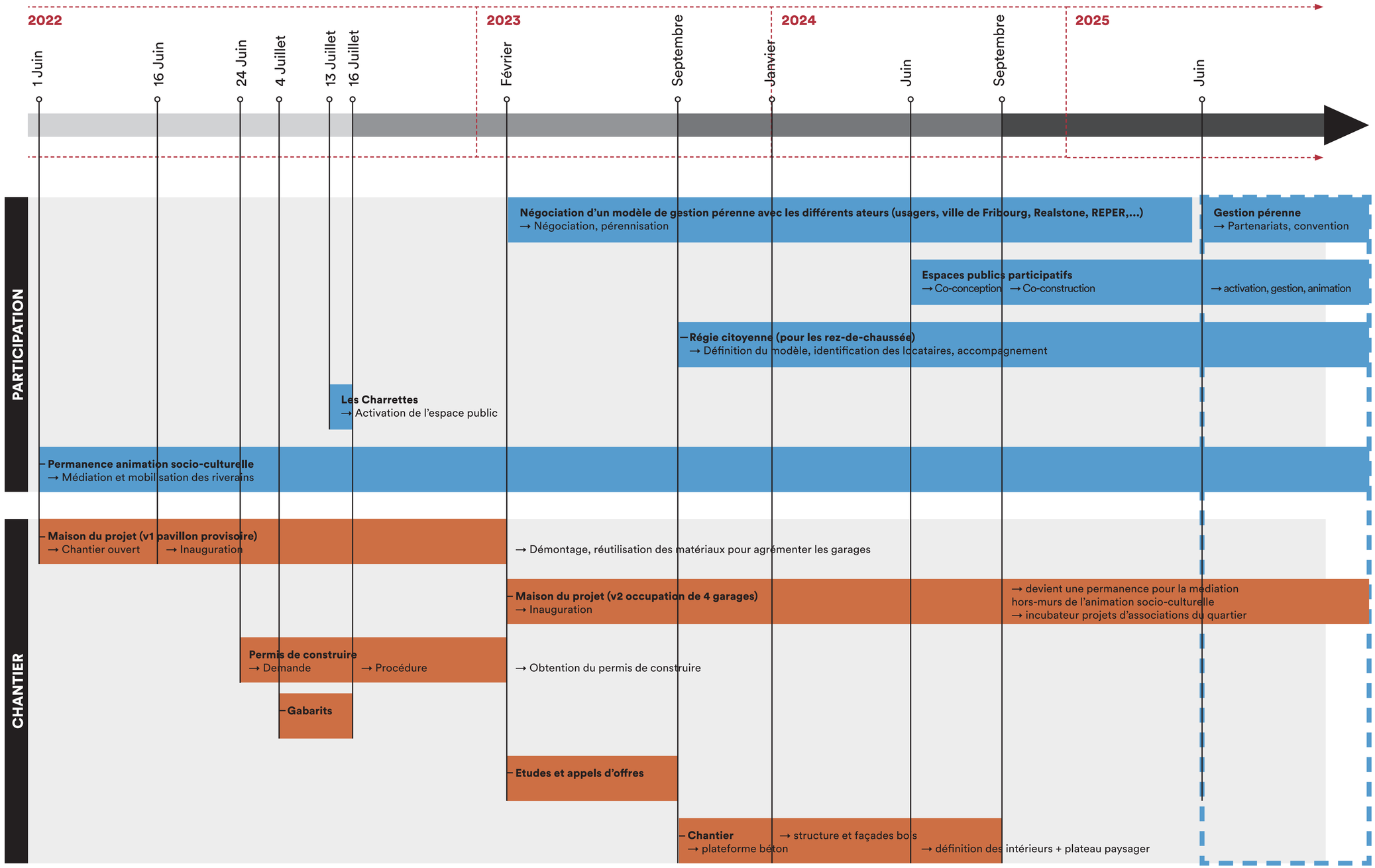
Le quartier du Schoenberg

Le quartier du Schoenberg


Jean-Marie Musy
Le jardin collectif
Le projet de densification
Le terrain de foot
Le centre d'animation
L'école de la Heitera
La paroisse


Le projet de densification
le périmètre du projet
les futurs immeubles
les garages à tranformer
la future place public
Le terrain de foot

Planning méthodologie



Leviers et objectifs

Activation et médiation

permanences
activités
information
rencontres

- Accompagner une meilleure compréhension du projet de développement par les habitant·e·s du quartier
- Que les habitant·e·s puissent faire une pesée des intérêts en appréhendant le projet dans son ensemble soit : le développement des immeubles, de leurs rez-de-chaussée actifs, des espaces publics appropriables et des mesures d'accompagnement
- Que la présence régulière d'animateur·trice·s socioculturel·le·s connu·e·s et reconnu·e·s dans ces espaces publics permettent une gestion apaisée et constructive
- Que les différentes activations temporaires préfigurent un espace vivant et appropriable

Les Charrettes ©

Les Charrettes ©

Les Charrettes ©

Les Charrettes ©

Leviers et objectifs

Co-conception et co-construction

ateliers
réseau
chantiers école
FAIRE ensemble

- **Que la participation des riverain·e·s à la co-conception et la co-construction soient le levier pour l'émergence d'un programme puis d'une forme idoine**
- **Des aménagements tactiques pour faire évoluer la place au fur et à mesure des expériences**
- **Que la finesse et la justesse du programme ainsi que la participation à la construction permette une forte appropriation de la place publique**
- **Que la plus-value en termes de qualité de vie engage les locataires dans la vie de quartier, pour qu'ils et elles s'y sentent serein·e·s et bienvenu·e·s**
- **Que les différentes étapes de co-construction soient l'occasion de transmettre (ou valoriser) des savoir-faire et de créer de l'emploi pour les habitant·e·s du quartier**

Constructlab ©

Les Charrettes ©

urbz - Riponne-Tunnel ©

urbz - Riponne-Tunnel ©

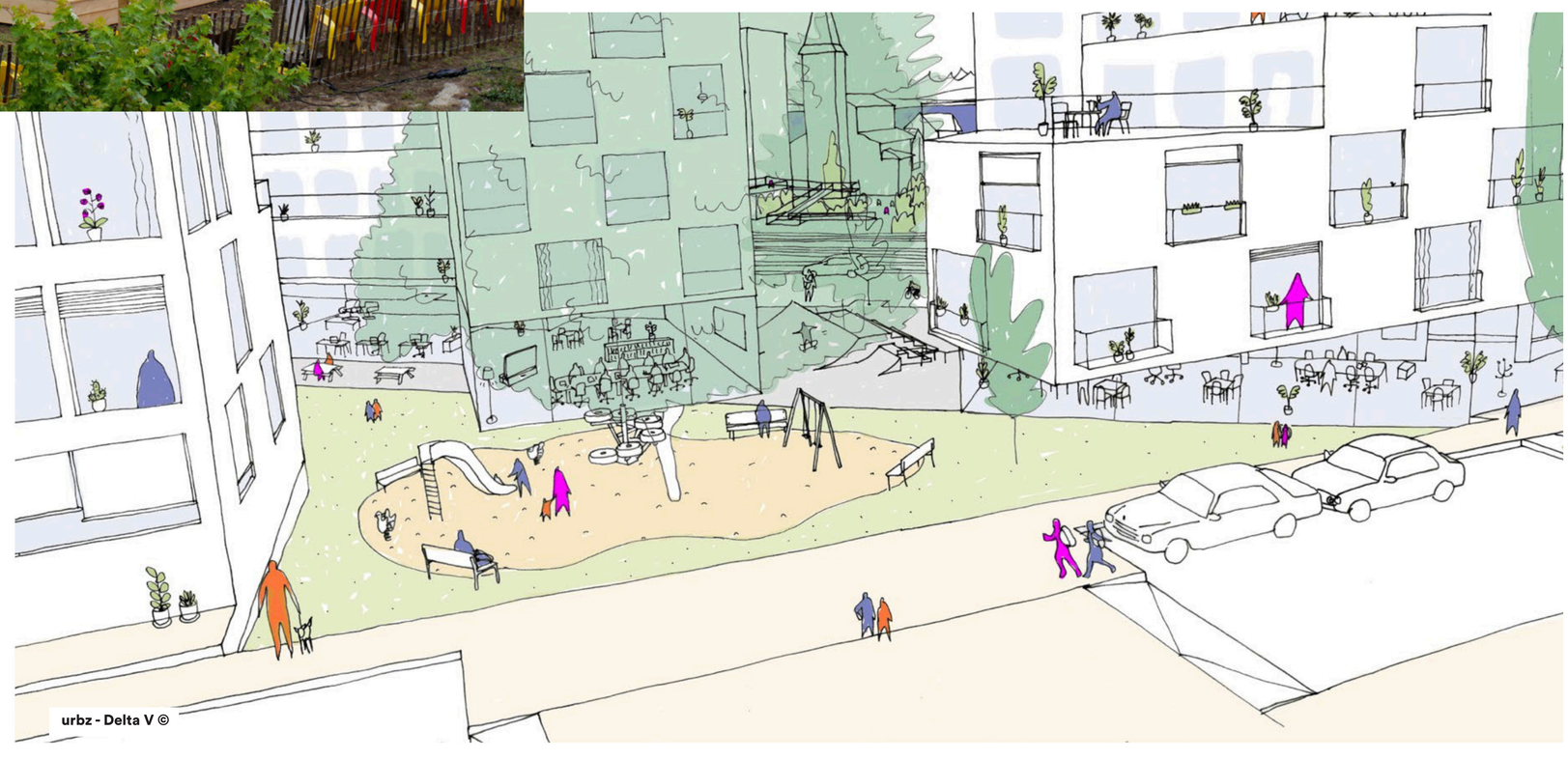
Leviers et objectifs

Espace public et rez-de-chaussée actifs

médiation public-privé
régie citoyenne-associative
soutien aux micro-entreprenariat
participation à la vie de quartier

- **Que l'activation des rez-de-chaussée soit rendue possible par la mise en place d'un projet d'intégration sociale accompagné par REPER et soutenu par la ville de Fribourg**
- **Revitaliser le quartier en rendant ces espaces accessibles à des micro-entrepreneurs du Schoenberg. (Régie citoyenne)**
- **REPER travaillera à l'identification des bons acteur·trice·s, et ces locataires contribueront à l'animation des espaces publics à proximité.**
- **Développer une convention public-privée et un modèle d'accompagnement pérenne (conciergerie sociale + suivi par le centre d'animation)**
- **Que les jeunes du quartier puissent, à terme, bénéficier d'une pluralité de modèles d'activités pour se projeter dans leur vie future**
- **Que cette pluralité de possibles ait un impact positif sur la violence dans le quartier**

Bruit du Frigo - Le Casse Têt ©



urbz - Delta V ©

~~La participation~~ L’appropriation, racines des politiques de quartier ?

- définition et identité du quartier
- écouter, faire émerger, faire ensemble ≠ consulter
- le FAIRE et l’appropriation à la source de l’engagement des habitant·e·s ?
- infrastructures VS aménagements tactiques
- complexité et innovation VS consensus et normalisation
- expérimentation et informel, explorer les lisières
- bénévolat ou emploi? les espaces gérés et habités
- quel·le·s facilitateur·trice·s et quelle reconnaissance pour les dynamiques des quartiers?
- ~~la participation~~ l’appropriation, une compréhension et des pratiques transversales et transdisciplinaires des enjeux et problématiques des quartiers

---

REPER