



## « Faire connaissance » un double (en)jeu de la recherche-action

- Conférence de Bertrand Ravon, professeur à l'Université Lyon2
- Vernissage et découverte interactive du site [www.recherche-action.ch](http://www.recherche-action.ch)
- Apéritif

**Mardi 15 octobre 2019**

A la HETS-FR, bâtiment Mozaïk  
Rte des Arsenaux 16a - Fribourg  
**17 h 30 – 19 h 30**

Entrée libre et sans inscription

De nombreux types de recherches collaboratives sont menées en Suisse par des hautes écoles, des administrations ou encore le monde associatif.

Elles ont pour particularités notamment d'impliquer les acteurs concernés et de travailler sur des besoins réels.

Le site internet [www.recherche-action.ch](http://www.recherche-action.ch) vient d'être mis en ligne...

- Il présente ces recherches menées au sein de différents domaines (culture, économie sociale et solidaire, éducation et formation, santé, social, urbanisme et développement durable)
- Il met à disposition des articles scientifiques qui traitent de leur place, de leurs usages ainsi que de leurs apports.

Pour fêter ce nouvel espace d'information et de formation, un vernissage itinérant est organisé.

Sa première étape sera Fribourg, puis Lausanne et Sierre.

## Vous...

- Collectifs porteurs d'une question de société ?
- Administrations ouvertes à des projets participatifs et innovants ?
- Professionnel-le-s en quête de solutions à des situations complexes ?
- Directions agiles pour anticiper les évolutions à venir ?
- Acteurs politiques placé-e-s face à des défis intersectoriels ?
- Personnes impliquées dans des recherches collaboratives ?
- Etudiant-e-s, enseignant-e-s soucieux /ses de valoriser leurs expériences

**Vous pensez que les connaissances peuvent se produire avec les acteurs concernés et s'incarner dans les terrains**

**... alors les recherches collaboratives sont une ressource pour vous !**

**Participez à cet événement !**

## ■ Conférence de Bertrand Ravon, professeur à l'Université Lyon2 «Faire connaissance...» un double (en)jeu de la recherche-action

Avec le succès des recherches-actions collaboratives, la question de la connaissance partagée, c'est-à-dire celle des relations et des alliances nouées entre acteurs et chercheur/-se-s en vue de la production d'un savoir commun, s'est durablement installée dans le paysage.

La « recherche sur » a fait place à la « **recherche avec** » ; au souci – positiviste – de connaître pour agir, tend à se substituer aujourd'hui un souci pragmatique où l'enjeu de la recherche est déjà de faire en sorte que les acteurs ne soient plus des objets de connaissance mais des **sujets de leur expérience**.

Dans ces recherches, deux dynamiques s'articulent.

Le «Faire connaissance», qui renvoie à la **collaboration entre une multiplicité d'acteurs concernés à des titres différents**, «embarqués» dans la recherche... c'est un préalable, mais aussi une posture continue de construction de la confiance, de mutualisation des perspectives, de prise en compte et de valorisation de l'altérité....

Le «Faire connaissance», qui se réfère à la **production spécifique de savoirs valides pour tous ces acteurs**; il découle d'approches épistémique et éthique propres, s'appuie sur la prise en compte de savoirs situés, se rend possible par la mise en place de conditions collaboratives grâce notamment à des méthodologies implicatives.

Ainsi, cette co-production se réalise notamment au travers d'une compréhension partagée, d'une «réflexivité dialogique continue» et d'une indispensable confrontation – bénéfique - de référentiels différents...

Pour mener cette réflexion et questionner les enjeux qui peuvent découler de ces deux dynamiques, Bertrand Ravon s'appuiera sur une recherche-action conduite au sein d'un collectif (nommé Métis) rassemblant des travailleur/se-s sociaux/ales de la Métropole de Lyon, des chercheur/se-s et un auteur de bande dessinée et qui a donné lieu à la fabrication d'un ouvrage de sociologie dessinée, intitulé « *Patience, prudence et petits pas. A la recherche du sens du travail social et médico-social* ».

