

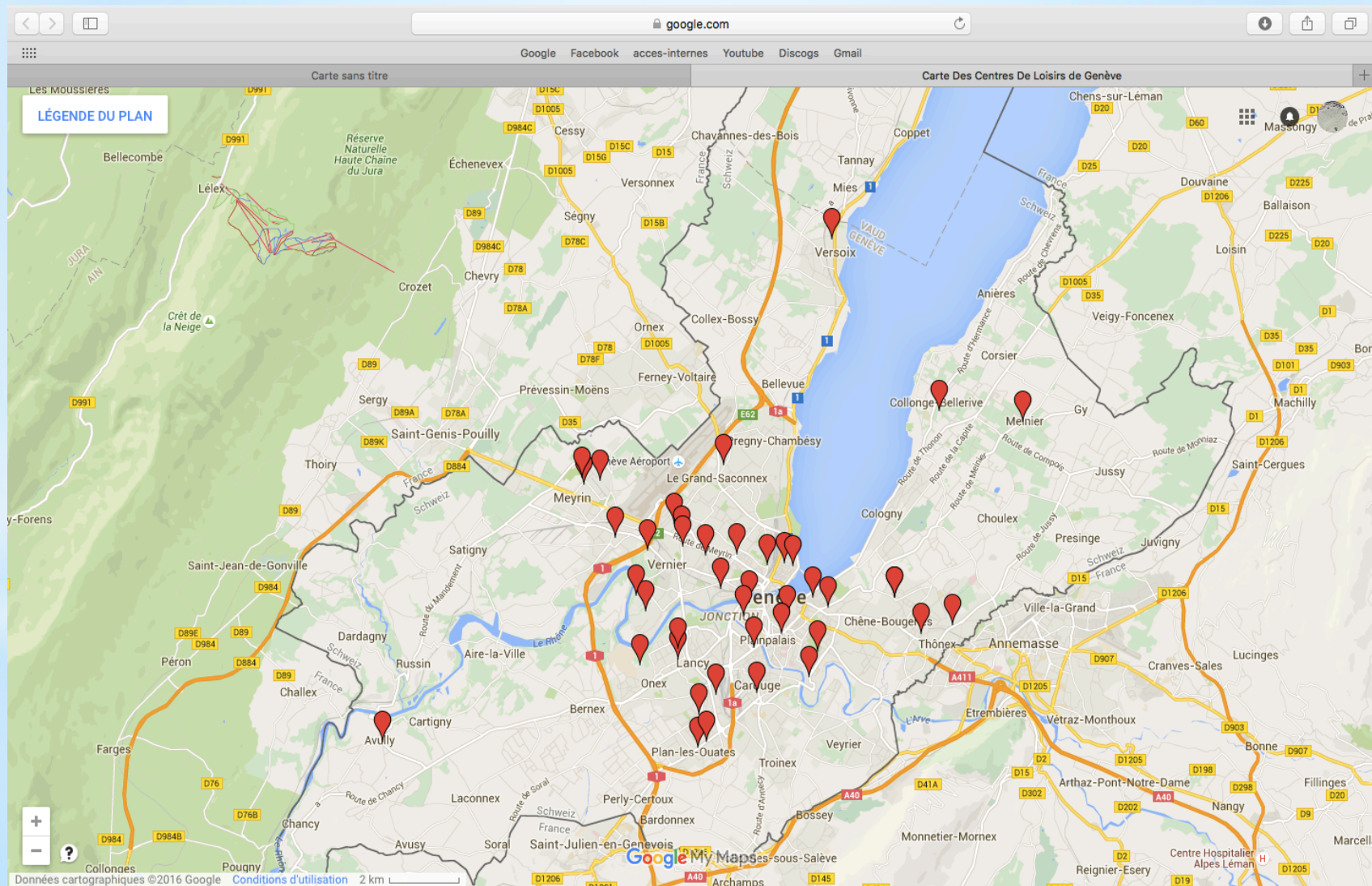


* L'animation
socioculturelle:
L'enfance

* Plan

- * Description et contexte des centres de loisirs
- * Accueil libre et libre adhésion
- * Pédagogie

Centres de loisirs de Genève



* Maison de quartier



MQ des
Libellules

* Jardin Robinson et Terrains d'aventure



Terrain
d'aventure
d'Onex

*** Développement des centres de loisirs**

→ Contexte historique

→ Contexte genevois

* L'accueil libre

- * La libre adhésion
- * La confiance
- * L'expérimentation
- * Cadre sécurisant

« Par définition, la notion de libre adhésion fait référence à la liberté que chacun a d'adhérer à quelque chose ou à une structure, tout comme la quitter. (Vasquez et al., 2013, p.53)



* Compétences et rôles de l'animateur socioculturel en accueil libre

* Bienveillance

* Présence : Être là en se montrant disponible

* L'observation : Regard périphérique

* Savoir lâcher prise



* Pédagogie active dans l'accueil libre

- * La place de l'expérimentation
- * L'expérience du vivre ensemble
- * L'apprentissage des règles de vie du lieu
- * Se familiariser avec le risque

« J'aime le terrain pour jouer, m'amuser et découvrir la vie »
(Collectif InteRob, 2012,p. 15)

* Pédagogie active : quels rôles pour l'animateur socioculturel ?

* Accompagner le jeune dans ses apprentissages

* L'écoute active

* L'action socio-éducative

« Selon Thomas Gordon, l'écoute active est essentielle. Laisser l'enfant s'exprimer, c'est lui laisser sa place, il sera ainsi reconnu. »

(Isabelle Lamm, Maison de quartier des Libellules)

« Recadrer de manière éducative »
(Collectif InteRob, 2012,p.17)

*Liberté, risques, protection...

*Evolution des normes de sécurité...

« Avant on pouvait souder avec les
enfants! »

« On risque de ne plus pouvoir aller en France
pour les camps car les normes sont trop
strictes »

*Mais encore...

*** Comment permettre
l'expérimentation dans
des lieux d'animation
dans un contexte de plus
en plus normé et
sécurisé?**

