

Des ouvrages ou articles pour en savoir plus...

ACTUALITES SOCIALES HEBDOMADAIRES (2013), *Repolitiser l'action sociale*. N°2813, 7 juin.

AGORA Débats/jeunesses (2007), *Education populaire : une actualité en question*. L'Harmattan, N°44

AGORA Débats/jeunesses (2011), *Education populaire et intervention sociale*. L'Harmattan, N°58

AGORA Débats/jeunesses (2017), *Education populaire : politisation et pratiques d'émancipation*. Dossier (coord. Lescure, E. et Porte, E.), Presses de Science Po, N°76, 2017/2

Benasayag, M. & del Rey, A. (2007). *Eloge du conflit*. Paris : La Découverte.

Besse, L. (2014). *Construire l'éducation populaire : naissance d'une politique de jeunesse (1958-1970)*. La Documentation française ; Fonds de Coopération de la Jeunesse et de l'Education Populaire, Direction de l'information légale et administrative.

Besse, L. (2012). « Populaire parce que nouvelle ? L'éducation populaire face à l'éducation nouvelle dans l'après-guerre » dans Guttierrez, L., Besse, L., Prost, A. (dir.), *Réformer l'école. L'apport de l'Education nouvelle : 1930-1970*. Presses universitaires de Grenoble, pp.263-273.

Besse, L. Chateignier, F., Ihaddadene, F. (2016) *L'éducation populaire*. Note de synthèse. « Savoirs », L'Harmattan, N°42, 2016/3, pages 11 à 49.

Boal, A. (1998). *Jeux pour acteurs et non-acteurs : pratique du théâtre de l'opprimé*. (1ère édition française Maspéro, 1978). Paris : La Découverte.

Bouamama, S., Cormont, J. & Fotia, Y. (2008). *Le sens de l'éducation populaire aujourd'hui. Dialogue imaginaire entre trois acteurs d'une MJC*. Lille : Bouamama (dir.) L'éducation populaire à l'épreuve de la jeunesse, FRMJC NPdC, édition du Geai Bleu

Bourgain, M., Masse-Bourgain, E., Millot Raymond & al. (2004). *La démocratie a-t-elle besoin d'une pédagogie ?* version rédigée à l'issue de la recherche-action en collaboration avec SCHWARTZ B., R.E.C.I.T.

Carton, L. (1996). « Education populaire ou animation socioculturelle », actes des séminaires de la FFMJC de 1994-1996, groupe de recherche sur l'éducation populaire et le métier de directeur de MJC, *Lettres de la FFMJC* n° 8 (mars), n° 9 (septembre), n° 10 (1996).

Collectif de femmes du réseau d'éducation populaire La Grenaille, (2016). *Éducation populaire et féminisme - Récit et analyses d'un combat (trop) ordinaire*, Editions La Grenaille.

Collectif Manouchian (2012). *Dictionnaire des dominations, de sexe, de race, de classe*. Syllepse.

Douard, O. (2000). «L'éducation populaire ou le droit à l'intelligence politique » dans *Pour, mars*, N°165, pp. 151-157.

Ducomte, J.-M., Martin, J.-P., Roman, J. (2013). *Anthologie de l'éducation populaire*. Privat.

Freire, P. (1974a). *L'éducation, pratique de la liberté*. 3^{ème} édition. Paris : Cerf.

Freire, P. (1974b). *Pédagogie des opprimés*. Paris : Maspéro.

Hansotte, M. (2003). *Féminisme, comment dire le juste et l'injuste. Pour une éducation populaire féministe*. Une réflexion prospective pour l'éducation populaire aujourd'hui, séminaire, janvier-juin, Liège, Belgique. www.mondefemmes.org

Hernandez Y. (2012). « Les apports des pratiques d'éducation populaire au champ scolaire », biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles, Paris, France, juillet.

Ion, J., Miège, B. et Roux, A.-N. (1974). *L'appareil d'action culturelle*. Editions universitaires.

Lapeyronnie, D. (1999). « Pourquoi la démocratie a besoin d'un renouveau des pratiques d'éducation populaire ? », dans CRAJEP/DIRECTION REGIONALE JEUNESSE ET SPORTS AUVERGNE. *Pour l'avenir de l'éducation populaire. La démocratie comment ça marche ?* Actes du Forum Régional des 27 au 30 avril, Clermont-Ferrand, s. d. pp. 6-24.

Lebon, F., Lescure, E. (2016), *L'éducation populaire au tournant du XXIème siècle*. Editions du croquant.

Lepage, F. (1996). *Les stages de réalisation. 1945/1995. Histoire et modernité d'un dispositif original d'intervention culturelle du Ministère de la Jeunesse et des Sports*, INJEP, collection mémoire, document de l'INJEP N°25

Lepage, F. (2001). *Le travail de la culture dans la transformation sociale : une offre publique de réflexion du ministère de la Jeunesse et des Sports sur l'avenir de l'éducation populaire*. Rapport d'étape, Institut National de la Jeunesse et de l'Education Populaire. Paris : La Documentation Française.

Lepage, F. (2009). *De l'éducation populaire à la domestication par la « culture »*. *Histoire d'une utopie émancipatrice*. Le Monde Diplomatique, p 4-5, mai.

Maurel, C. (2000). *Education populaire et travail de la culture. Eléments d'une théorie de la praxis*. Paris : L'Harmattan.

Maurel, C. (2010). MAUREL, C. *Education populaire et puissance d'agir. Les processus culturels de l'émancipation*. Paris : L'Harmattan.

Mesnil, A., Morvan, A., Storaï, K., (2015) « Pour une éducation populaire politique », *Silence*, N°440, décembre, p. 12-14.

Ministère de la Jeunesse et des sports – INJEP (1997). *L'éducation populaire ou la culture en actions*. Document de l'INJEP, hors série N°5.

Ministère de la Jeunesse et des sports (1999). *Rencontres pour l'avenir de l'éducation populaire*. Actes des rencontres nationales organisées à La Sorbonne les 5 et 6 novembre 1998. Paris : éditions Ellebore.

Monteagudo, J. G. (2002) « Les pédagogies critiques chez Paulo Freire et leur audience actuelle » dans *Pratiques de formation –analyses*, N°43, mars, Université Paris 8, pp. 49-66.

Morvan, A. (2012) « Redécouvrir l'enquête ouvrière », *Offensive : L'info en lutte(s)*, N°34, juin, p 28-29.

Morvan, A. (2012) « Education populaire : un enjeu de lutte », *La Revue du projet : Art et culture : les sentiers de l'émancipation*, N°20, octobre, p. 14-15.

Morvan, A. (2011). *Pour une éducation populaire politique. A partir d'une recherche-action en Bretagne*. Thèse de doctorat (Sciences de l'éducation), Université Paris VIII, Saint-Denis.

Morvan, A. et Salères, C. (2002) *Réinventer l'international. Réflexion sur une démarche d'éducation populaire*. (coord.) INJEP-CNAJEP, 2002.

Nossent, J.-P. (2007). « Revenir aux sources de l'éducation populaire » dans *Revue Politique* N°51, octobre, disponible sur <http://www.politique.eu.org/spip.php?article380> .

OFFENSIVE, (2011). *Savoirs pour s'émanciper*, Dossier, N°29.

Pereira, I. (2018). *Paulo Freire, pédagogue des opprimé-e-s. Une introduction aux pédagogies critiques*. Libertalia.

Peyre, M. (2005). *Le livre noir de l'animation socioculturelle*. (dir.) L'Harmattan.

POLITIS (2000), « Éducation populaire, le retour de l'utopie », Hors série n° 29, février-mars et (2006) « Education populaire, un bel avenir », Hors série N°44, septembre.

Poujol, G. (2000). *Education populaire : le tournant des années soixante-dix*. L'Harmattan.

Poyraz, M. (2015). *Intervention sociale et animation : gestion communautaire ou éducation populaire ?* L'Harmattan.

Rebecca, J. (2015). *De nos colères communes, apprendre ensemble*. Dossier éducation populaire. *Alternative libertaire* N°252, p. 22-23.

Richez, J.-C. (2004). La mémoire légendaire de l'éducation populaire. *POUR*, N°181, mars, pp.106-114.

Richez, J.-C. (2011). L'éducation populaire à l'épreuve du service social : les rendez-vous manqués (1930-1950). *Agora débats/jeunesse*, 2011-2, N°58, pp. 55-72.

RESONNANCES, (2011). *Education populaire et politique*. N°17.

Tétard, F., Barriolade, D., Brouselle, V., Egret, J.-P. (coordination) (2010). *Cadres de jeunesse et d'éducation populaire 1918-1971*. La Documentation française.

TRACES (2013). *Education : émancipation ?*, N°25.

Roche, P. (1999). « Parole, savoir, œuvre, émancipation » dans FFMJC. *Le travail en jeu - l'enjeu du travail, de nouveaux droits dans les politiques publiques pour renforcer la démocratie*. Actes de l'université d'été internationale de la Fédération Française des Maisons des Jeunes et de la Culture, 7-11 juillet 1998, Carcans-Maubuisson, INJEP, 1999, p 24-28.

Roche, P. (2002). Approche clinique en sociologie et démarche d'éducation populaire. *Les cahiers du laboratoire de changement social*, 7, 97-112.

Sedrati-Dinet, C. (2010). *L'éducation populaire : une ressource pour le travail social*, *Actualités Sociales Hebdomadaires*, N°2675, 24 septembre.

Verrier, C. (coord.) (2005) « Les pratiques contemporaines de l'éducation populaire », *Pratiques de Formation/Analyses*, n°49, juin, université Paris VIII, formation permanente.

Verrier, C. (2017). *Former à la recherche en éducation populaire*. *Chronique sociale*.

VIE SOCIALE, (2009), *Education populaire : disparition ou mutation ?*, Cedias-Musée social, N°4

Des sites internet

Le site de l'INJEP (Institut National de la Jeunesse et de l'Education Populaire)

<http://www.injep.fr/>

Les archives du PAJEP, Pôle de conservation des Archives des Associations de Jeunesse et d'éducation populaire

<http://archives.valdemarne.fr/>

Groupe de Réflexion sur la Recherche en Education Populaire (GRREP),

<http://grrrep.wordpress.com/>

Laboratoire de recherche(s) en éducation populaire en mouvement(s) (LABOCOOP)

<https://labocoop.wordpress.com>

Collectif national de l'offre civile de réflexion « éducation populaire et transformation sociale », site consultable <http://www.mille-et-une-vagues.org/ocr/>

Coordination de la nouvelle éducation populaire, sur le site consultable

<http://la-cen.org/>