



LE PROGRAMME
DE **L'ORAGE**





SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE L'ORAGE	P. 3
NOS FONDAMENTAUX	P. 4
FINANCEMENTS	P. 5
STAGES COURTS	P. 6
STAGES LONGS	P. 10
NOUS FAIRE VENIR	P. 12
NOS PRODUCTIONS	P. 14
CONTACTS.	P. 16

PRESENTATION DE L'ORAGE

La coopérative *l'orage* est une coopérative d'éducation populaire essaimée de la scop *le Pavé* en 2011. *L'orage* partage un cadre de recherche pédagogique avec un réseau de structures d'éducation populaire : *la Trouvaille, l'Engrenage, Vent Debout, Le Contrepied*. Ce qui nous rassemble, c'est une conception partagée d'une éducation populaire politique, émancipatrice, tournée vers la réflexion et l'action. Nous croyons en l'intelligence collective au service de la transformation sociale, au croisement des expériences pour faire mouvement, à l'expérimentation pour construire des savoirs collectifs.

NOUS VOULONS RÉHABILITER L'ÉDUCATION POPULAIRE, AU TRAVERS DE DIFFÉRENTES ACTIVITÉS :

- ★ Des formations professionnelles continues à travers notre activité d'organisme de formation : stage sur site au sein de structures, ou inscription individuelle sur notre catalogue annuel de formation.
- ★ Des accompagnements de structures associatives ou coopératives : sur demande des associations directement ou dans le cadre de dispositifs tel que le DLA (Dispositif Local d'Accompagnement)
- ★ Des accompagnements pour des collectivités territoriales basés sur une méthodologie participative : animation de concertation, rédaction d'un projet de service, diagnostic participatif d'une politique publique, production partagé d'un état des lieux...
- ★ Formation à la création de conférences gesticulées sur des thématiques de société, et leur diffusion.

LES CHAMPS D'INTERVENTION DE LA COOPÉRATIVE SONT PRINCIPALEMENT :

- ★ l'animation socioculturelle, l'éducation, l'enfance, la jeunesse
- ★ la cohésion sociale et l'action sociale de proximité
- ★ la citoyenneté et l'accès aux droits
- ★ le secteur médico-social, sanitaire, le travail social
- ★ le secteur public
- ★ le secteur paysan, les consommations alternatives
- ★ l'urbanisme, l'aménagement du territoire, la politique de la Ville, le cadre de vie
- ★ le secteur coopératif



FONDAMENTAUX

CULTIVER L'INTELLIGENCE COLLECTIVE

« Est démocratique une société qui se reconnaît divisée, c'est-à-dire traversée par des contradictions d'intérêts, et qui associe à part égale chacun et chacune dans l'expression, l'analyse et la délibération de ces contradictions, en vue de parvenir à un arbitrage ». Cette définition...est inspirée par A. Morvan, L. Carton et F. Lepage et inspirée des travaux de Paul Ricoeur. Nous pensons l'éducation populaire comme la pédagogie de la démocratie. Nos outils et méthodes permettent de s'entraîner à la « pratique », en partant du postulat que ce n'est pas un état déjà atteint mais un processus théorique et opérationnel à interroger constamment.

CONSTRUIRE VÉRITABLEMENT LA PARTICIPATION

La participation est généralement limitée à un simple processus d'approbation de décisions prises sans débat de qualité. Il s'agirait pourtant d'associer véritablement l'ensemble des parties prenantes dans l'exploration des enjeux liés à un objet de travail collectif, en prenant en compte les intérêts qui les opposent plutôt qu'en les occultant sous un prétexte d'injonction paradoxale de la construction de partenariats.

TRAVAIL DES REPRÉSENTATIONS ET DES CONTRADICTIONS

L'exploration des contours d'une situation problématique suppose un travail rigoureux des représentations. Il s'agit d'entendre la façon singulière dont les différentes personnes concernées se représentent la situation. Il est ensuite question de croisement des points de vue afin d'analyser collectivement les problèmes dans leur globalité.

DÉHIÉRARCHISER LES SAVOIRS

Nous visons un équilibre, un enrichissement mutuel entre l'expérience et la théorie. Cette alternance de « savoir chaud » et de « savoir froid » est une des spécificités de l'éducation populaire. Le patrimoine des récits de vie conjuguée aux ressources des sciences humaines et sociales permettent l'émergence d'un savoir émancipateur.

ANIMER LE CONFLIT POUR FABRIQUER DU CONSENSUS

Nous faisons le pari de la prise en compte de la complexité pour construire des décisions. La mise au travail de nos désaccords est très éloignée d'une logique d'affrontement, souvent stérile. La compréhension de ces désaccords ouvre la porte à de nouveaux scénarios, à de nouveaux chemins, à de nouvelles solutions inenvisagées jusqu'à présent. Nous sortons des catégories habituelles de « perdants » et de « gagnants » afin de construire un collectif qui s'enrichit de ces intérêts divergents.

EXPÉRIMENTER DES MÉTHODES

Il s'agit de rompre, autant que faire se peut, avec les formes habituelles de réunions dans la mesure où elles sont fréquemment vécues et décrites comme insatisfaisantes. Notre proposition porte autant sur la finalité du travail en commun que sur les méthodes mises en œuvre pour y parvenir. Les méthodes et outils participatifs doivent rester des supports au service d'une démarche de coconstruction en respectant la singularité de chacun.

LES FINANCEMENTS

Depuis la réforme de la formation professionnelle de 2015, les heures du CPF ne sont pas mobilisables dans le cadre de nos formations. Mais vous avez des droits, il en reste encore !

L'orage est un organisme de formation agréé (n°82380512538) et à jour des dispositifs de référencement pour une prise en charge financière par les OPCA comme Unifaf, OPCALIM, Vivéa, etc.

COMMENT FINANCER UNE PARTICIPATION INDIVIDUELLE POUR UNE FORMATION ?

Renseignez-vous auprès de vos collègues, de votre employeur-e, de votre délégué-e du personnel, de votre conseiller-e Pôle emploi ou de votre OPCA et utilisez vos droits !

► Si vous êtes salarié-e :

Faites une demande dans le cadre du plan de formation de votre structure. La demande doit être adressée à votre employeur ou au service de formation, pensez à anticiper vos demandes car elles doivent être acceptées par votre employeur puis validées (pour le volet financier) par l'OPCA.

► Si vous êtes inscrit-e à pôle emploi :

Vous pouvez faire une demande d'Allocation individuelle de formation (AIF) auprès de votre conseiller-e Pôle emploi ou mobiliser d'autres dispositifs suivant votre situation.

Quelle que soit votre situation, les demandes doivent être anticipées pour être validées à temps. Si vous n'avez pas de possibilités de prise en charge, pas de panique ! Contactez-nous, nous trouverons une solution ensemble.

COMMENT FINANCER UNE FORMATION POUR UN GROUPE AU SEIN D'UNE STRUCTURE ?

► Si vous êtes un groupe de bénévoles dans le cadre associatif :

Le Fonds de Développement de la Vie Associative (FDVA) finance des formations pour les bénévoles des associations. Information sur : www.associations.gouv.fr/FDVA

► Si vous êtes une équipe salariée :

Vous pouvez également mobiliser des droits pour financer une formation directement dans votre structure, équipe, collectif. Renseignez-vous auprès de vos OPCA.

► Si votre structure, association fait partie d'un réseau, d'une fédération :

Il peut être intéressant de s'organiser une « Action collective » de formation entre plusieurs structures. Échanger, partager ses pratiques ça peut être surprenant, nourrissant, contradictoire et surtout ça donne de la force collective.

Si vous avez des questions, des incompréhensions, une idée de formation : n'hésitez pas à nous contacter, nous accompagnons les structures dans le montage administratif et financier des actions de formation.

21H
DE FORMATION
SUR
3 JOURS

LES STAGES COURTS



SUSCITER LA PARTICIPATION

« Les gens ne veulent plus s'engager ». Faut-il s'en étonner, lorsque nous définissons les résultats d'une action avant qu'elle ne soit commencée, lorsqu'une assemblée générale d'association est organisée comme une messe, ou lorsqu'un débat est monopolisé par des experts ?

L'orage propose cette formation pour modifier la relation entretenue normalement avec son « public » : adhérent-es, jeunes, habitant-es, usagers, élèves, collègues. Cette formation remet en cause la méthodologie de projet et propose d'autres manières de faire. Nous travaillerons sur des cas concrets proposés par les participant-es et inventerons collectivement des méthodes d'intervention.

RENFORCER SES PRATIQUES D'ÉDUCATION POPULAIRE

Nous organisons un stage ouvert à celles et ceux qui ont déjà suivi une formation avec une coopérative d'éducation populaire. L'objectif de cette formation est de permettre de poursuivre collectivement la réflexion sur la question de participation, et d'approfondir les méthodes et outils issus de l'éducation populaire politique. C'est l'occasion de comprendre et d'agir sur ce qui peut bloquer et ce qui facilite la transformation concrète de nos pratiques.

PENSER ET AGIR COLLECTIVEMENT AVEC L'ENTRAÎNEMENT MENTAL

Qu'il s'agisse d'animer un groupe, de participer ou militer dans une association ou une organisation, ou plus largement dans de nombreux actes de notre quotidien : nous sommes constamment confrontés à la question du sens de nos actions.

L'objectif de cette formation est de découvrir un ensemble de méthodes qui nous permettront de structurer notre pensée face à la complexité des situations que nous vivons.

Notre intention est de gagner du pouvoir de compréhension et de développer notre vigilance critique en s'essayant à l'entraînement mental et à des outils d'esprit critique. Ces méthodes nous invitent à en prendre en compte les défis de la responsabilité, de la rationalité et de la complexité dans notre pensée et dans notre action.

L'entraînement mental a été développé par la fédération d'éducation populaire Peuple et Culture dès 1945 et est depuis actualisé en permanence par des structures qui font vivre cette approche et notamment le réseau des CREFAD.

COMMENT FAIRE ÉQUIPE ?

Quelles sont les dynamiques internes des groupes, collectifs, équipes de travail ?

Quels moyens avons-nous pour appréhender le rapport au pouvoir, à la hiérarchie, les relations inter personnelles, les rôles, les rapports de genre, la coopération, la répartition des tâches ?

Quels sont les conditions et les freins au développement de pratiques coopératives ?

« Faire équipe » n'est pas seulement une question technique ou de caractères individuels, c'est aussi une question politique, et de nombreuses expériences issues de l'éducation populaire peuvent nous aider à nous repérer et à imaginer d'autres modèles.

Nous travaillerons ces questions à partir de situations réelles, et définirons des stratégies de transformation pour tendre vers des modèles d'organisation plus égalitaires ou coopératifs adaptés aux contextes professionnels des participants.

PROVOQUER DU POUVOIR D'AGIR

Qu'est-ce qui provoque du pouvoir d'agir ?

Que peut-on faire localement qui ait un impact sur nos vies et sur la société dans son ensemble ? Quels sont les liens entre conscientisation et action collective ? Ce stage s'adresse à tou-te-s les professionnel-les confronté-es à des publics qui s'interrogent sur la notion d'« effet déclencheur », sur l'engagement dans un projet citoyen, dans un projet collectif, dans une action publique. L'objectif de ce stage est de s'approprier théoriquement différentes approches du « pouvoir d'agir », mais aussi de découvrir un ensemble d'outils et de méthodes permettant de construire des stratégies d'actions collectives.



PENSER LES RAPPORTS SOCIAUX, LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Alors que les rapports sociaux de classe, de genre et de « race » traversent notre société, nous sommes peu formé-e-s à les décrypter, les analyser, les combattre. Ils sont pourtant à la source de multiples inégalités et discriminations. Des apports théoriques de sociologie critique nous permettront de nous initier aux concepts de rapports sociaux. Ces apports combinés aux méthodes de l'éducation populaire nous permettront de repérer et de comprendre les inégalités sociales. Enfin nous verrons de quelle manière nous pouvons agir vers plus d'égalité de traitement, que ce soit dans des situations quotidiennes, dans le fonctionnement de structures, dans sa posture d'intervention, en animation de groupes, dans la réalisation d'un diagnostic, etc.

REPENSER SES PRATIQUES POUR AGIR DANS LE TRAVAIL SOCIAL

Cette formation propose d'interroger l'ensemble des pratiques d'intervention sociale, leur sens, leur évolution, ainsi que les problématiques qu'elles soulèvent.

Mieux saisir les enjeux actuels de l'intervention sociale auprès des publics en difficultés au sens large, notamment la place et la considération qui leur sont réservées ainsi que leur participation aux instances institutionnelles. L'objectif sera de concevoir de nouveaux leviers d'actions dans l'accompagnement social.

En partant du contexte d'intervention des participant-e-s, il s'agira de réaliser un travail d'analyse collective des mécanismes généraux d'exclusion et des différentes postures d'intervention, afin d'envisager un réajustement de sa propre pratique quotidienne. L'expérimentation de méthodes participatives permettra également d'acquérir des techniques afin de développer et d'enrichir son registre d'action, particulièrement dans l'élaboration et la mise en œuvre d'actions collectives sur le terrain.

REPENSER LA RELATION ÉDUCATIVE

En tant qu'adultes, parents, professionnels de l'enfance, appréhender la relation adulte/enfant comme un rapport de domination semble à la fois une évidence et une absurdité. Pourquoi ? Comment imaginer et élaborer une relation éducative bien traitante dans ces espaces éducatifs : famille, école, lieu d'accueil spécialisé, accueils collectifs de mineurs...?

Nous aborderons la question de l'éducation à la démocratie dans la cadre d'un groupe de mineurs. Comment permettre à un collectif d'enfants, de jeunes de se positionner et de prendre part aux prises de décisions collectives ? Nous expérimenterons des méthodes participatives permettant aux enfants et aux jeunes de trouver leur place dans un groupe.

À partir de l'histoire des pédagogies émancipatrices, des pratiques et des réalités professionnelles des participant-e-s, nous appréhenderons les questions de pouvoir et d'autorité de l'adulte. Nous repérerons les leviers permettant d'instaurer une relation éducative autorisant les enfants et les jeunes à s'émanciper, à se construire comme des sujets politiques autonomes.

INTERVENIR DANS L'ESPACE PUBLIC

Pour pouvoir sortir des cercles de « personnes déjà convaincues », pour se réapproprier les espaces publics comme des espaces de rencontre et de débat en abordant directement nos concitoyen-ne-s, l'éducation populaire doit aujourd'hui se faire aussi dans la rue.

« Porteurs de paroles », « Brigades mobiles », nous proposons une initiation théorique et pratique à la question de l'intervention d'éducation populaire dans l'espace public : sens de l'action, cadres réglementaires, organisation, repérages et réajustements.

MOBILISER ET PRODUIRE DES SAVOIRS POPULAIRES AVEC DES ENQUÊTES SENSIBLES ET DES RECHERCHES-ACTIONS.

Mettre en œuvre des recherches-actions dans une démarche d'éducation populaire suppose de partir des réalités vécues sur le terrain de chacun-e, de les analyser, puis de tenter de les transformer. Nous expérimenterons, à partir de thématiques choisies par les stagiaires dans leurs cadres d'activités, des méthodes de production de savoirs comme les enquêtes conscientisantes. Nous mobiliserons les Sciences sociales et politiques, notamment lorsqu'elles s'inscrivent dans une approche critique, ainsi que les expériences menées par d'autres collectifs comme des points d'appui. L'objectif de ce stage est de penser des espaces de conscientisation et d'émancipation au travers la mobilisation et la production de savoirs.

LE RECOURS AU DROIT DU TRAVAIL DANS LES STRUCTURES DE L'ESS

Les structures de l'ESS ?

Ce sont des modèles alternatifs pour l'avenir de notre société, où s'exerce un travail intéressant, enthousiasmant, utile, qui a du sens, dans un cadre qui favorise l'échange, le partage, l'expérimentation, la créativité...

Mais pas seulement.

Elles peuvent être aussi des environnements où l'organisation du travail déstabilise parce qu'elle change souvent, où la charge de travail est excessive, les heures supplémentaires non rémunérées, les métiers peu reconnus, les conflits négligés...

Alors, que faire quand les conditions de travail et d'emploi sont insatisfaisantes voire dégradées ? Et comment faire dans ces structures où les frontières traditionnelles entre employeurs et subordonnés sont floues et l'action collective souvent bien timide ? Que ce soit dans un cadre associatif ou coopératif, ce stage permettra de penser et d'agir sur l'environnement de travail à partir des fondamentaux du droit du travail.

91H
DE FORMATION
SUR
4 SESSIONS

LES STAGES LONGS

ÉDUCATION POPULAIRE ET TRANSFORMATION SOCIALE

Nous proposons un cycle long, pensé comme un parcours de formation permettant de participer à quatre stages différents. Les contenus de ces stages sont construits comme autant de facettes de la démarche plus large d'éducation populaire et de transformation sociale :

- « Provoquer du pouvoir d'agir »,
- « Penser et agir collectivement avec l'entraînement mental »,
- « Susciter la participation »
- et « Penser les rapports sociaux, lutter contre les discriminations ».

Ces stages sont articulés et complétés par des temps spécifiques en amont, pendant, et en aval du cycle pour garantir une cohérence pédagogique.

Il s'agit, grâce à un temps plus long de formation, de prendre du recul sur les réalités professionnelles ou bénévoles. Notre intention est de réinterroger le sens de nos actions, partager nos idéaux, déconstruire et élaborer nos positionnements, en se référant à l'éducation populaire comme pratique de transformation sociale. Les différents apports théoriques, échanges et expérimentations concrètes de méthodes et outils d'éducation populaire seront complétés par un travail de « chantiers » pour se donner de nouvelles perspectives sur des situations concrètes amenées par les participant-e-s.



84H
DE FORMATION
SUR
4 SESSIONS



DEVENIR CONFÉRENCIER-E GESTICULANT-E

La conférence gesticulée est un objet hybride entre le spectacle et la conférence. Elle cherche à produire du savoir critique, à donner des clés d'analyse pour dévoiler, comprendre et agir sur notre environnement. La conférence gesticulée s'inscrit dans une démarche d'éducation populaire politique et vise le dévoilement des différents rapports de domination en jeu dans notre environnement social.

Loin d'une performance liée au charisme du ou de la « conférencier-e gesticulant-e », l'objectif est d'élaborer, à partir de notre vécu, nos expériences, nos colères... une parole politique à la portée de tous-tes. Il s'agira de proposer un positionnement, une parole liant de l'intime, du témoignage, de la dérision, à des savoirs théoriques ou académiques. C'est ainsi un mélange de « savoirs chauds » et de « savoirs froids ».

Ce cycle long a été pensé comme un cadre permettant à chaque personne, et au groupe, d'imaginer puis de créer des conférences gesticulées, sous une forme individuelle ou collective. Les participant-e-s devront prévoir de travailler leur propos entre les différents regroupements.

Nous encourageons également la formalisation d'un atelier en lien avec la conférence gesticulée afin de proposer un cadre pour approfondir la thématique et débattre avec le futur public.

10/11



l'orage

FAIRE VENIR

NOUS

Contactez-nous directement pour construire ces interventions « sur mesure » et « sur site ». Nous vous accompagnons pour le montage financier de ces actions.

FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Nous intervenons à l'invitation de structures, d'équipes professionnelles ou bénévoles qui souhaitent remobiliser leurs forces ou réinterroger leurs actions au regard des thématiques de formation proposés par l'orage. Nous construisons un stage de formation adaptée à votre structure en prenant en compte votre contexte institutionnel, les usages de vos professions et l'expérience de vos équipes. Ces formations vous permettront de construire une culture commune pensée comme un point d'appui dans vos futures réflexions et actions.

ACCOMPAGNEMENT

Nous menons régulièrement des accompagnements de structures afin d'ouvrir la possibilité d'un « pas de côté » pour penser ses pratiques. Ces espaces sont pour nous indispensables car ils nous permettent de mettre à l'épreuve nos contenus de formation en vous accompagnant dans une démarche de travail que nous délimitons ensemble lors de nos premiers échanges. A titre d'exemple, nous sommes intervenus pour redéfinir les enjeux et l'organisation d'un secteur au sein d'une structure, pour repenser les rôles entre administrateurs et salariés dans un cadre associatif, pour créer une université populaire dans une commune.

DLA (DISPOSITIF LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT)

Le Dispositif Local d'Accompagnement permet aux structures d'utilité sociale employeuses de bénéficier d'accompagnements dans leurs démarches de création, de consolidation ou de développement. L'orage est un des prestataires qui peut intervenir dans ce dispositif. Si vous pensez que vos difficultés s'expliquent par un objet social flou, une organisation défaillante, un manque de stratégie et de vision commune, alors vous pouvez joindre directement la structure qui pilote le DLA dans votre département pour plus de renseignements. (www.info-dla.fr)

ANIMATION

De façon ponctuelle, nous animons également des débats, rencontres, ateliers, séminaires, assemblées générales. Cependant, nous privilégions une démarche plus globale de formation-action d'une équipe en vue de la préparation d'un événement, suivi d'une co-animation entre votre structure et notre équipe pendant l'évènement. Ateliers de « musculation citoyenne » Nous pouvons construire avec des structures de proximité, des collectivités, des syndicats ou un comité d'entreprise un cycle d'ateliers d'esprit critique pour votre public. Au programme : ateliers de désintoxication de la langue de bois, décryptage critique des médias, autodéfense intellectuelle. Ces ateliers visent à s'initier à la pensée critique pour construire ce qui devrait être l'éducation à la citoyenneté.

DIAGNOSTIC

Nous accompagnons des collectivités à l'élaboration de diagnostics partagés. Nous sommes déjà intervenus dans le cadre de politiques publiques diverses : Projet Educatif de Territoire, Gestion Urbaine Sociale de Proximité, Politique d'action sociale et de proximité,



Politiques culturelles, Gestion du Foncier, Urbanisme, Politique de la Ville, Protection de l'enfance. Nous mobilisons des méthodes d'éducation populaire afin de libérer une expression authentique des parties prenantes, puis nous facilitons l'analyse collective afin de permettre l'émergence de propositions collectives.

RECHERCHE-ACTION

Nous proposons la conduite de recherche-action dès lors qu'une équipe souhaite mener une démarche collective de construction de savoirs autour de ses pratiques en vue de les transformer. Ce travail est à la fois exigeant, impliquant et émancipateur parce qu'il rompt avec la division sociale entre pratique et théorie. La recherche-action se déroule sur un temps long nécessaire pour mûrir nos positionnements par des allers-retours permanents entre action et analyse pour tirer des leçons de nos expériences. Les Sciences sociales et politiques ainsi que les expériences menées par d'autres collectifs sont des points d'appui que nous mobilisons pour penser nos conditions sociales mais aussi pour libérer nos imaginaires vers des pratiques émancipatrices. S'il existe différentes manières de concevoir la recherche action, pour nous il s'agit avant tout d'un cheminement qui nous autorise à questionner notre vécu, fabriquer des concepts et inventer des stratégies collectives. Les traces produites d'une recherche action sont nécessaires à la mémoire et à la transmission du travail collectif. Celles-ci peuvent se faire sous forme d'écrit (rapport, revue, livre) mais nous pouvons également imaginer d'autres formes de restitution: conférence gesticulée, vidéo, exposition.

SONS PRODUCTIONS



DES CONFÉRENCES GESTICULÉES

Objet hybride entre le spectacle et la conférence, la conférence gesticulée cherche à produire du savoir politique, à donner des clés d'analyse et permettre d'aller plus loin grâce aux ateliers qui s'ensuivent.

Entre autobiographie, analyse politique et théorie, c'est un beau mélange de choses vécues, de choses comprises et de choses apprises... c'est la rencontre entre des « savoirs chauds » (savoirs de vie et populaires utiles à l'action collective) et de « savoirs froids » (savoirs théoriques et politiques) Chaque conférence est habituellement suivie de son atelier pour approfondir la thématique, débattre et analyser collectivement pour passer à l'action.

- ★ La scop l'orage propose une conférence gesticulée « La magie du travail social » (disponible en DVD).
- ★ Les structures de notre réseau également, Vent debout, l'Engrenage, la Trouvaille, le contrepied.
- ★ Un réseau de conférenciers gesticulants se développe

LES PRODUCTIONS

Autant d'outils qui racontent et nourrissent nos réflexions.

> Les cahiers du Pavé



- ★ Le cahier du Pavé n° 1 : Le projet
- ★ Le cahier du Pavé n° 2 : La participation
- ★ Le cahier du Pavé n° 3 : Récits de vie

- > « Éducation populaire et féminisme. Récits d'un combat (trop) ordinaire. Analyses et stratégies pour l'égalité » La Grenaille 2016.



Alexia M., Emilie Viard, Marie C., Diane K., Annaïg Mesnil, Natacha R., Katia Storaï, Cécilia G., Mélo P.G. Tiffanie D., Audrey P. Contact ou joindre le collectif de femmes : educationpopulairefeministe@gmail.com

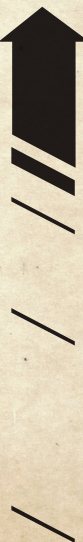
Cet ouvrage est le fruit d'un travail mené par onze femmes pendant plus de trois années au sein du réseau d'éducation populaire la Grenaille. C'est suite à une agression sexuelle que nous avons collectivement pris conscience de l'ampleur de l'oppression patriarcale au sein même de nos organisations de travail. Nous avons souhaité publier cet ouvrage pour agir vers plus d'égalité. Il relate à la fois l'expérience vécue au sein de l'environnement de la Grenaille mais apporte aussi des témoignages d'autres structures. Par ailleurs, vous trouverez à la fois une vulgarisation des théories féministes et des apports



méthodologiques permettant de mettre au travail les rapports sociaux de sexe au sein d'un groupe.

LA SEMAINE DE L'ORAGE

Tous les deux ans, nous organisons un festival d'éducation populaire dans l'agglomération grenobloise. La semaine de l'orage c'est : des stages de (dé) formation professionnelle des soirées avec des conférences gesticulées (ou pas), des ateliers. Le but c'est de s'instruire pour nous révolter ! Tenez-vous informez sur notre site internet et en vous inscrivant à notre news letter : www.scoplorage.org





L'ORAGE

Coopérative d'éducation populaire
un pavé à Grenoble

20 Place Saint Bruno,
38000 Grenoble

contact@scoplorage.org

09 51 87 50 35

ATTENTION :
Nous sommes souvent
en intervention. Soyez donc
indulgent, nous ne pouvons
pas toujours répondre au téléphone,
ni rappeler dans l'heure !
À un coup de fil qui se perd
dans les limbes, préférez un petit mail,
nous le lirons assurément.