

## Plan d'étude cadre de la filière MA-TS 2015

Version du 25.6.2015

**Objectifs de la formation : développer l'expertise en analyse et en pilotage du travail social**

En approfondissement de la formation bachelor, qui prépare aux différentes professions du travail social, la formation master permet d'acquérir une vision à la fois transversale et globale du travail social. Elle doit permettre au secteur professionnel de développer un niveau de compétence et d'expertise qui puisse garantir son autonomie scientifique vis-à-vis des pouvoirs publics et des autres professions et assurer la spécificité de son rôle dans la prise en charge des besoins sociaux.

En suivant le Master en Travail social, l'étudiant-e approfondit sa compréhension des questions sociales actuelles, complète ses connaissances théoriques et méthodologiques, renforce sa capacité d'analyse concernant les interactions entre :

- les besoins sociaux et les politiques sociales ;
- les politiques sociales et les dispositifs institutionnels ;
- les dispositifs institutionnels et les réponses aux besoins sociaux.

Chaque niveau d'interaction nécessite un travail d'interprétation qui s'appuie sur la connaissance approfondie des politiques sociales, des dispositifs institutionnels, des besoins, des méthodes de l'intervention et des approches novatrices pour faire évoluer les théories et les méthodes d'intervention.

Ces capacités sont notamment requises dans les activités d'encadrement, d'enseignement, de recherche et d'évaluation.

### 1. Compétences à acquérir

La formation propose des ressources conceptuelles, méthodologiques et pratiques permettant aux étudiant-e-s de se former dans la recherche orientée vers la pratique en travail social, ainsi que dans le pilotage, l'encadrement et l'évaluation de l'intervention. Elle doit également transmettre les résultats des recherches menées dans les hautes écoles de travail social et permettre aux étudiant-e-s de concevoir des approches innovantes dans le travail social.

Les compétences développées au niveau conceptuel, méthodologique et pratique sont les suivantes :

- Analyser et évaluer (une politique sociale, un dispositif institutionnel, un projet d'intervention, des besoins sociaux)
- Comparer (des politiques sociales, des dispositifs institutionnels, des projets d'intervention, des besoins sociaux)
- Concevoir (un dispositif institutionnel, un projet d'intervention en réponse à des besoins sociaux, un design de recherche, un dispositif d'évaluation)
- Conduire/mettre en œuvre (un dispositif institutionnel, un projet d'intervention, une recherche, une évaluation)
- Mobiliser des compétences transversales (communiquer, gérer des ressources, prendre en compte des cadre normatifs, etc.)

Les objectifs, les contenus d'enseignement et les évaluations de chacun des modules se réfèrent à cette structure.

#### Une formation articulée à la recherche

La formation s'appuie sur la recherche en travail social actuelle, réalisée en Suisse et à l'étranger. Les responsables des enseignements sont tous et toutes des enseignant-es expérimenté-es et des chercheurs-ses qualifié-es. La formation à la recherche est présente dans chacune des composantes du plan de formation. Elle est spécifiquement enseignée dans les parties du programme dévolues à son apprentissage aux niveaux conceptuel, méthodologique et pratique dans le cadre de cours, d'ateliers et d'un travail de recherche personnel, qui représentent plus de la moitié des crédits à acquérir durant la formation.

### 3. Plan de formation

#### Principe

La structure du programme est modulaire. Chaque module constitue une des « branches » du programme, lesquelles sont choisies de manière à tenir compte de façon équilibrée des axes de formation suivants :

- Concepts et méthodes du TS ;
- Thèmes et champs d'intervention du TS ;
- Concepts et méthodes d'analyse ;
- Concepts et méthodes de pilotage.

Le programme se compose d'un tronc commun et d'une partie de spécialisation thématique structurée autour de deux options :

- Analyse des besoins sociaux et transformation du travail social
  - Théories et méthodes de l'analyse des besoins sociaux, des politiques publiques, des dispositifs institutionnels et des pratiques du travail social.
- Pilotage d'interventions et innovations dans les terrains du travail social.
  - Théorie et méthodes de la conception, du pilotage, de l'évaluation et l'amélioration des projets d'intervention.

#### Structure du cursus

Le programme comprend des modules obligatoires et des modules à choix, dont des cours dans des programmes partenaires :

- Sont obligatoires :
  - 4 modules de 6 crédits (24 crédits).
- Sont à choix :
  - 4 modules parmi les autres modules de 6 crédits du programme (24 crédits) ;
  - 1 atelier de recherche thématique (ou stage) par option (12 crédits) ;
  - 1 travail de master (30 crédits).

L'étudiant-e peut acquérir au maximum 12 crédits dans un programme partenaire.

L'étudiant-e choisit une option (Analyse des champs et des dimensions du travail social ou Pilotage d'interventions et innovations dans les terrains du travail social) et établit son programme au plus tard un mois avant le terme du premier semestre pour les études à plein temps et un mois avant le terme du troisième semestre pour les études à temps partiel. Son programme doit comprendre :

- au moins 2 modules à choix de l'option choisie ;
- au maximum 2 modules choisis librement (dans l'option choisie, dans l'autre option, l'Université d'été ou des cours des programmes partenaires) ;
- un « atelier de recherche thématique » (ou stage)
- un thème de travail de master choisi dans le cadre de la même option.

Les modules inscrits dans le Bulletin de notes feront apparaître l'option choisie tandis que le Supplément au diplôme mentionnera les deux options.

#### 4. Modules du programme MA-TS dès 2015

##### Modules obligatoires (24 ECTS)

- L'intervention en travail social
- Politiques sociales comparées
- Gestion de projets en travail social : co-construire plutôt que conduire
- Méthodes de la recherche en travail social

##### Modules à choix de l'option : Analyse des champs et des dimensions du travail social

###### Cours :

- Imbrication des rapports sociaux et travail social
- Welfare et transformations du monde du travail
- Vieillesse et vieillissements : problèmes, politiques et enjeux pour le travail social

###### Recherche :

- Atelier de recherche thématique portant sur l'analyse de besoins sociaux, de politiques publiques, de dispositifs institutionnels et de pratiques en travail social et communication à leur sujet :
  - Travail social, diversité, citoyenneté\*
  - Mort, fin de vie et travail social\*
  - Socialisations juvéniles et travail social\*ou
  - Stage dans une recherche réalisé dans une des écoles du domaine TS de la HES-SO ou la SUPSI (selon places disponibles)
- Travail de master centré sur l'Analyse des champs et des dimensions du travail social : le choix du thème du travail de master intervient au plus tard au début du 2<sup>ème</sup> semestre pour les étudiant-e-s à plein temps et du 4<sup>ème</sup> semestre pour les étudiant-e-s à temps partiel.

##### Modules à choix de l'option : Pilotage d'interventions et innovations dans les terrains du travail social

###### Cours :

- Recherche-intervention et évaluations
- Travail social et communication
- Participation sociale et handicap

###### Recherche :

- Atelier de recherche thématique centré sur la conception, le pilotage, l'encadrement et l'évaluation de projets d'intervention ainsi que la communication à leur sujet

- Projet d'intervention sociale visant l'autodétermination et l'empowerment
- Réponse à des demandes de prestation (selon propositions disponibles)
- Ou
- Stage dans une recherche réalisé dans une des écoles du domaine TS de la HES-SO ou la SUPSI (selon places disponibles)
- Travail de master centré sur le Pilotage d'interventions et innovations dans les terrains du travail social : le choix du thème du travail de master intervient au plus tard au début du 2<sup>ème</sup> semestre pour les étudiant-e-s à plein temps et du 4<sup>ème</sup> semestre pour les étudiant-e-s à temps partiel.

- Les ateliers sont en principe conçus pour exercer le cadre méthodologique et conceptuel correspondant à l'option. Ils peuvent cependant former à l'approche méthodologique et conceptuelle correspondant à l'autre option selon les opportunités amenées par les étudiant-e-s, par les enseignant-e-s engagé-e-s dans le module et par les institutions avec lesquelles les ateliers collaborent.

Modules à choix libre

- Université d'été
- Cours des programmes partenaires : Maîtrise universitaire en sciences sociales (UNIL), Maîtrise universitaire en éducation spéciale (UNIGE).

Planning type

Etudiant-e à plein temps

Semestre 1	Module option choisie ou libre	Politiques sociales comparées	Théories et méthodes de la recherche	Gestion de projets	Théories et méthodes du TS
Semestre 2	ART / STG	TM1 + méthodologie spécifique	Module option choisie	Module à choix libre	Module à choix libre
Semestre 3		Réalisation du TM			

Etudiant-e à temps partiel

Semestre 1	Politiques sociales comparées	Théories et méthodes de la recherche	Gestion de projets
Semestre 2	Module option choisie	Module option choisie	Module à choix libre
Semestre 3	Module à choix libre	Théories et méthodes du TS	
Semestre 4	ART / STG	TM1 + méthodologie spécifique	
Semestre 5		Réalisation du TM	
Semestre 6	Réalisation du TM		