

## RECUEIL DE PROJETS RA&D ET DE RECHERCHES MANDATEES 2014

TABLEAU DES RECHERCHES SOUTENUES PAR UNE INSTANCE TIERCE LABELLISÉE DE FINANCEMENT EN 2014

TITRE	REQUÉRANT-E PRINCIPAL-E	ECOLE DE RÉFÉRENCE	CO-REQUÉRANT-E-S	INSTANCE TIERCE LABELLISÉE DE FINANCEMENT
<b>SOCIOLOGIE DE L'ENFANT ACTEUR. CAPABILITÉ PARTICIPATIVE DANS LES LOISIRS ORGANISES</b>	STÖCKLIN DANIEL	UNIVERSITÉ DE GENÈVE	BONVIN JEAN-MICHEL (HETS&SA   EESP)	FNS DIV I
<b>L'EXPÉRIENCE DU NOUVEAU PARADIGME DE L'ASSURANCE INVALIDITÉ SUISSE</b>	TABIN JEAN-PIERRE	HETS&SA   EESP	PROBST ISABELLE (HESAV)	FNS DIV I
<b>CHIRURGIE SEXUELLE COSMÉTIQUE : QUELLES REPRÉSENTATIONS DU CORPS SEXUÉ ? UNE APPROCHE EN ÉTUDES GENRE</b>	MARTIN HÉLÈNE	HETS&SA   EESP	–	FNS DIV I
<b>FAIRE « PETITE SOCIÉTÉ » PAR L'ACTIVITÉ DE LOISIR. UNE ETHNOGRAPHIE DE LA VIE ASSOCIATIVE DANS LES CLUBS SPORTIFS DE PROXIMITÉ</b>	MALATESTA DOMINIQUE	HETS&SA   EESP	JACCOUD CHRISTOPHE (CIES, UNIVERSITÉ DE NEUCHÂTEL)	FNS DIV I
<b>PROMOTION DE LA SANTÉ AU TRAVAIL : QUELLE PLACE POUR L'ALLAITEMENT</b>	SPENSER BRENDA	CHUV	FLORIS LUCIA (HESAV) DANUSER BRIGITTA (IURST) MODAK MARIANNE (HETS&SA   EESP)	FNS DIV I

<b>MOBILITÉ DES PERSONNES ÂGÉES DANS LEURS TERRITOIRES DE VIE ET EFFETS DE L'ENVIRONNEMENT CONSTRUIT SUR LA QUALITÉ DE VIE, LA MOBILITÉ ET LA SOCIABILITÉ</b>	VON DER MÜHLL DOMINIQUE	EPFL	HUGENBLOBLER VALÉRIE (HETS&SA   EESP) BIZE RAPHAËL (CHUV)	Fondation Leenaards
<b>RE-INVEST - REBUILDING AN INCLUSIVE, VALUE-BASED EUROPE OF SOLIDARITY AND TRUST THROUGH SOCIAL INVESTMENTS</b>	BONVIN JEAN-MICHEL	HETS&SA   EESP		H2020 - European Commission
<b>VERS UN MONITORING DE LA QUALITE DE VIE DES « PERSONNES ÂGÉES » EN SUISSE : EXPLORATION DES POSSIBILITES DE METTRE SUR PIED UN TABLEAU DE BORD EN UTILISANT DES BASES DE DONNEES EXISTANTES (MONIQOL)</b>	CRETZAZ ERIC	HETS GENÈVE	SUTER CHRISTIAN (INSTITUT DE SOCIOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ DE NEUCHÂTEL)	FONDATION LEENAARDS
Perceptions and views of adolescents in Switzerland on sexual transactions between peers in return for material advantages (Représentations des adolescentes et adolescents en Suisse sur les transactions sexuelles entre pairs en échange d'avantages matériels)	Annamaria Colombo	HETS-FR	Carbajal Myrian, HETS-FR Heeb Jean-Luc, HETS-FR	Fondation Oak

TABLEAU DES RECHERCHES SOUTENUES PAR LA HES-SO (COMMISSION SCIENTIFIQUE) EN 2014

TITRE	REQUÉRANT-E PRINCIPAL-E	ECOLE DE RÉFÉRENCE	CO-REQUÉRANT-E-S	INSTANCE DE FINANCEMENT
<b>LES ANIMATEURS SOCIAUX ET LA PRODUCTION DE LA QUALITÉ DE VIE DES PERSONNES ÂGÉES EN EMS : UNE PERSPECTIVE ORGANISATIONNELLE</b>	LAMBELET ALEXANDRE	HETS&SA	HUGENTOBLER VALÉRIE	HES-SO
<b>LES ARTISTES EN SITUATION DE HANDICAP : PRATIQUES, ENJEUX ET PERSPECTIVES LIÉS A LEUR ACCOMPAGNEMENT</b>	LOSER FRANCIS	HETS GENÈVE	WALDIS BARBARA (HF-TS)	HES-SO
<b>LES AUTO-ENTREPRENEURS DES MARGES. AU-DELÀ DES STÉRÉOTYPES, L'AGENTIVITÉ AU PRISME DE L'INTERSECTIONNALITÉ CHEZ LES «JEUNES DEALERS AFRICAINS» DANS TROIS VILLES DE SUISSE ROMANDE</b>	DE COULON GIADA	HETS-FR		HES-SO
<b>L'INTERVENTION SOCIO-ÉDUCATIVE EN MILIEU SCOLAIRE DANS LE VALAIS FRANCO ET GERMANOPHONE : LES IDENTITÉS PROFESSIONNELLES SAISIES PAR LES PRATIQUES</b>	VON AARBURG HANS-PETER	HETS-VS	DINI SARAH	HES-SO

TABLEAU DES RECHERCHES MANDATÉES OBTENUES EN 2014

TITRE	CHEF-FE DE PROJET	ECOLE DE RÉFÉRENCE	AUTRES REQUÉRANT-E-S MANDATAIRES	MANDANTS
<b>MANDAT "EVALUATION DU CONSEIL DES JEUNES DE LA VILLE DE LAUSANNE"</b>	DOMINIQUE MALATESTA	HETS&SA   EESP	DOMINIQUE GOLAY (HETS&SA   EESP)	SERVICE JEUNESSE ET LOISIRS DE LA VILLE DE LAUSANNE
<b>EVALUATION DU PROJET « DU SOUVENIR AU RÉCIT » ET RECOMMANDATIONS</b>	ALEXANDRE LAMBELET	HETS&SA   EESP	VALÉRIE HUGENTOBLER (HETS&SA   EESP)	FONDATION LEENAARDS AROLE
<b>EVALUATION DU PROJET PILOTE « COLOCATION ALZHEIMER »</b>	VALÉRIE HUGENTOBLER	HETS&SA   EESP		ASSOCIATION ALZHEIMER SUISSE FONDATION SAPHIR
<b>L'OFFRE DE FORMATIONS POST-GRADUÉES ET CONTINUES « VIEILLISSEMENT ET SANTÉ » RÉPOND-ELLE AUX BESOINS DES PROFESSIONNEL-LE-S ?</b>	VALÉRIE HUGENTOBLER	HETS&SA   EESP		DÉPARTEMENT DE LA SANTÉ ET DE L'ACTION SOCIALE DU CANTON DE VAUD (DSAS) – SERVICE DE LA SANTÉ PUBLIQUE
<b>TRAVAIL SOCIAL DE PROXIMITÉ ET PRÉVENTION DES DÉPENDANCES : ÉTAT DES LIEUX, PROPOSITIONS ET PERSPECTIVES</b>	VIVIANE PRATS	HETS&SA   EESP	ANN THARIN (HETS&SA   EESP)	DÉPARTEMENT DE LA SANTÉ ET DE L'ACTION SOCIALE DU CANTON DE VAUD (DSAS) – SERVICE DE LA SANTÉ PUBLIQUE
<b>PRIMO-INFORMATION : ANALYSE DES BESOINS DES PRIMO-ARRIVANTS</b>	BHAMA STEIGER	HETS&SA   EESP		BUREAU CANTONAL POUR L'INTÉGRATION DES ÉTRANGERS ET LA PRÉVENTION DU RACISME, VAUD
<b>MESURER ET ANALYSER LE DEGRE DE SATISFACTION ET LES BESOINS D'ENFANTS ET D'ADOLESCENT-E-S PLACE-E-S EN FOYER, AINSI QUE DE LEUR ENTOURAGE</b>	CRETZAZ ERIC	HETS GENÈVE		FONDATION OFFICIELLE DE LA JEUNESSE

<b>PLACE ET PRATIQUES DE L'ANTENNE BOITE-A-BOULOTS DANS LE DISPOSITIF GENEVOIS</b>	WICHT LAURENT	HETS GENÈVE	ASSOCIATION BOITE-A-BOULOTS/VIA
<b>PROCESSUS D'ÉVALUATION DU DISPOSITIF POINT JEUNES DE L'HOSPICE GENERAL</b>	WICHT LAURENT	HETS GENÈVE	DIRECTION DE L'ACTION SOCIALE (HG)
<b>ÉVALUATION DU PROJET CANTONAL "DÉVELOPPEMENT DES ACTIVITÉS EXTRA SCOLAIRES DANS LES VALLÉES LATÉRALES ET LES ESPACES RURAUX DU VALAIS ROMAND"</b>	CRETTON VIVIANE	HETS-VS	CANTON DU VALAIS – SERVICE CANTONAL DE LA JEUNESSE
<b>MAISON DE LA PARENTALITÉ" - ÉTUDE DES BESOINS ET DE LA FAISABILITÉ</b>	DINI SARAH	HETS-VS	CANTON DU VALAIS – SÉCRÉTARIAT À L'ÉGALITÉ ET À LA FAMILLE

## Etudiant-e-s en emploi ayant débuté leurs études en 2012 dans les écoles de niveau tertiaire du domaine social en Suisse romande : Etat des lieux Récapitulatif

### 1. Effectifs d'étudiant-e-s ayant commencé leurs études en emploi en 2012

	esede	ARPIH	Es-I	Es Sion	Esede CFPS-Genève	Pierre Coullery
Nombre d'étudiant-e-s en emploi	46	85	90	13	23	38
Nombre d'étudiant-e-s à plein temps	43			16	45	24
Proportion d'étudiant-e-s en emploi par rapport aux effectifs totaux de l'école	51.68%	100%	100%		34%	39.65

\*Le concept de formation de l'ES ARPIH est une **formation à plein temps avec emploi (50% minimum)**, en référence au point 3 des plans d'études cadre (PEC) pour les éducateurs sociaux et maîtres socioprofessionnels.

### 2. Profil sociodémographique de ces étudiant-e-s en emploi

#### Répartition des étudiant-e-s selon l'âge

	esede	ARPIH	Es-I	ES Sion	Esede CFPS-Genève	Pierre Coullery
De 18 à 19 ans						6
De 20 à 24 ans	14	1	15	4	8	24
De 25 à 29 ans	21	16	30	5	7	3
De 30 à 34 ans	6	20	18	4	3	0
De 35 à 39 ans	2	16	8		4	1
De 40 à 44 ans	2	15	9		0	2
De 45 à 49 ans	1	8	7		1	2
De 50 à 54 ans		8	2		0	-
De 55 à 59 ans		1	1		0	-

#### Répartition des étudiant-e-s selon le sexe

	esede	ARPIH	Es-I	ES Valais	Esede CFPS- Genève	Pierre Coullery
Hommes	4	55	40	-	2	1
Femmes	42	30	50	13	21	37

### 3. Champs professionnels<sup>1</sup> d'insertion de ces étudiant-e-s en emploi

	esede	ARPIH	Es-I	ES Valais	Esede CFPS- Genève	Pierre Coullery
Institutions de l'enfance	46	0	17	13	23	38
Institutions pour personnes handicapées mentales		22	46			
Institutions pour personnes handicapées physiques		12	4			
Institutions pour enfants et adolescent-e-s		11	4			
Institutions d'insertion sociale et professionnelle		20	6			
Institutions pour personnes souffrant d'addictions		8	2			
Institutions pour personnes âgées		3	5			
Institutions d'animation socioculturelle		1	-			
Services d'aide sociale		1	2			
Autres services sociaux		0	2			
Autres institutions sociales		2	2			

Handicap psychique

5

<sup>1</sup> Les catégories du tableau sont grossières. Il convient de répartir chaque étudiant-e en fonction de son poste de travail dans une seule catégorie, même si l'institution qui l'emploie peut correspondre à plusieurs catégories.

#### 4. Divers

Votre établissement aurait-elle une question de recherche qu'il souhaiterait voir plus particulièrement examinée dans une recherche sur la situation des étudiants en emploi ?

Si oui, laquelle ?

##### **ARPIH**

**Est-ce que les institutions engagent avec le statut de stagiaire les personnes en formation à l'ARPIH ?**

*Cette question, abordée notamment dans le cadre de l'OrTra VD, a évidemment un certain nombre d'enjeux importants (pédagogique, rémunération, égalité de traitement, légal, etc.).*

*Comme mentionné plus haut, l'ES ARPIH ne propose que des formations à plein temps avec emploi. Le parcours avec stage(s) n'existe pas actuellement. Dans ce cadre, le statut de stagiaire, dans l'institution, est souvent problématique dans le cursus de formation.*

##### **ES Valais**

Approfondir la situation du personnel des structures d'accueil en général en lien avec les missions du PEC

## Effectifs d'étudiants en emploi en travail social dans la HES-SO

### *Effectifs étudiants 2003 (dont des étudiants des volées antérieures à HES-S2)*

	HEF-TS	EESP	HETS-GE	HETS-VS	Total
Nombre d'étudiant-e-s en emploi	116	143	139	107	<b>505</b>
Nombre d'étudiant-e-s à plein temps et temps partiel	71	232	268	100	<b>671</b>
Effectifs totaux	187	375	407	207	<b>1176</b>
Proportion d'étudiant-e-s en emploi par rapport aux effectifs totaux de l'école	62%	38%	34%	52%	<b>43%</b>

### *Effectifs étudiants 2009*

	HEF-TS	EESP	HETS-GE	HETS-VS	Total
Nombre d'étudiant-e-s en emploi	118	128	85	83	<b>414</b>
Nombre d'étudiant-e-s à plein temps et temps partiel	184	430	399	327	<b>1340</b>
Effectifs totaux	302	558	484	410	<b>1754</b>
Proportion d'étudiant-e-s en emploi par rapport aux effectifs totaux de l'école	39%	23%	18%	20%	<b>24%</b>

### *Effectifs étudiants 2012*

	HEF-TS	EESP	HETS-GE	HETS-VS	Total
Nombre d'étudiant-e-s en emploi	77	118	59	78	<b>332</b>
Nombre d'étudiant-e-s à plein temps et temps partiel	250	470	460	372	<b>1552</b>
Effectifs totaux	327	588	519	450	<b>1884</b>
Proportion d'étudiant-e-s en emploi par rapport aux effectifs totaux de l'école	24%	20%	11%	17%	<b>18%</b>

***Ages 2009***

Ages	19-24	25-29	30-34	35-44	45 et plus	Total
<b>N. étudiants</b>	775	596	166	161	56	<b>1754</b>
<b>Proportions</b>	44%	34%	9%	9%	3%	<b>100%</b>

***Ages 2012***

Ages	19-24	25-29	30-34	35-44	45 et plus	Total
<b>N. étudiants</b>	1184	402	138	121	39	<b>1884</b>
<b>Proportions</b>	63%	21%	7%	6%	2%	<b>100%</b>

**RECUEIL DE PROJETS RECHERCHE APPLIQUEE ET DEVELOPPEMENT DU TRAVAIL SOCIAL**

**Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale – HES-SO**

## RECUEIL DE PROJETS RECHERCHE APPLIQUEE ET DEVELOPPEMENT DU TRAVAIL SOCIAL

### Liste des projets soutenus par la HES-SO en 2013 et validés par la Commission scientifique

Titres	Chef-fe de projet	Ecole de référence	Autres requérant-e-s mandataires (HETS / institution)	Mandants
Transnational social movement of vulnerable groups : the case of sex workers and irregular migrant	Chimienti, Milena	HETS-GE		HES-SO
Les professions de l'éducation sociale : quelle articulation dans la pratique : Regards croisés des professionnels et des directions des institutions du handicap en Suisse romande	Perriard, Valérie	HEF-TS		HES-SO
Expériences de la pauvreté laborieuse et assistance publique. Etude de cas dans le canton de Vaud.	Kuehni, Morgane	HETS&SA – EESP		HES-SO
L'attribution d'aide financière aux personnes surendettées : une analyse sociologique de l'intervention des assistantes sociales et des assistants sociaux.	Rodari, Sophie	HETS-GE	Bachmann Laurence, Université de Genève	HES-SO
Le parcours éducatif des descendants d'immigrés en Suisse. Le cas des enfants d'immigrés albanophones d'Ex-Yougoslavie.	Gomensoro, Andres	HETS-GE		HES-SO
En attendant une place d'apprentissage. La prise en charge des jeunes peu qualifiés par l'assurance chômage en Suisse.	Nada, Eva	HETS-GE		HES-SO
L'activité professionnelle de placement en emploi et des référentiels d'action publique dans un canton helvétique	Antonin-Tattini, Véronique	HETS-VS		HES-SO

## RECUEIL DE PROJETS RECHERCHE APPLIQUEE ET DEVELOPPEMENT DU TRAVAIL SOCIAL

### Liste des recherches mandatées obtenues en 2013

Titres	Chef-fe de projet	Ecole de référence	Autres requérant-es mandataires (HETS / institution)	Mandants
Travail d'intégration à l'œuvre dans l'activité des éducateurs-trices de l'enfance de la Commune de Vernier	Mezzena, Sylvie	HETS-GE	Stroumza Boesch, K (HETS-GE) ; Borel, C. (Service de la petite enfance de la Commune de Vernier)	Service de la petite enfance, Ville de Vernier Bureau d'intégration des étrangers
Etude ethnographique des espaces de quartier: relations sociales et engagements au sein de l'Espace 99 à Genève	OSSIPOW WÜEST, Laurence	HETS-GE	Bozzini, D. (HETS-GE)	Département de la cohésion sociale et de la solidarité, Ville de Genève
Analyse des activités des modérateurs de Noctambus	Stroumza Boesch, Kim	HETS-GE	Mezzena, S. (HETS-GE) ; Reichel N. (superviseur à Noctambus)	Fondation Meyrinoise du Casino (FMC)
Evaluation du projet la Chaise Rouge	Hugentobler, Valérie	EESP   HETS&Sa-VD		Croix-Rouge Vaud; Pro-infirmités Vaud
Expertise et accompagnement du projet pilote Colocation Alzheimer	Hugentobler, Valérie	EESP   HETS&Sa-VD		Fondation Saphir, Yverdon
Mise en oeuvre Programme d'intégration cantonal 2014 - 2017	Gay, Marcelle	HETS-VS		Canton du Valais, service de la population et des migrations, Sion
Projet "Encore! Des histoires!"	Acklin, Dunya	HEF-TS	Rey-Baeriswyl, M.C. (HEF-TS)	LivrEchange, bibliothèque interculturelle, Fribourg Fondation Drosos, Zürich
Projet « Parentalité en situation de toxicomanie »	Colombo Wiget, Annamaria	HEF-TS	Rey-Baeriswyl M.-C. (HEF-TS)	Fondation Le Relais, Vaud

## RECUEIL DE PROJETS RECHERCHE APPLIQUEE ET DEVELOPPEMENT DU TRAVAIL SOCIAL

### Liste des recherches soutenues par une instance tierce labellisée en 2012 et 2013

Titres	Requérant-e principal-e	Co-requérant-e	Instance labellisée de financement
Le positionnement des personnes âgées sur le secteur marchand des prestations d'aide et de soins à domicile en Suisse romande (canton de de Genève et Vaud). La nouvelle figure du « citoyen consommateur » comme garante de la qualité de vie à domicile ?	Hugentobler Valérie (EESP   HETS&Sa-VD)	Anchisi Annick (HESAV)	Fondation Leenaards
Jugendliche und junge Erwachsene : Frühkindliche Entwicklungsstörungen und Invalidität	Eckert Andreas (Hochschule für Heilpädagogik ZH)	Thommen Coletti Evelyne (EESP   HETS&Sa-VD) Zbinden Sapin Véronique (HEF-TS)	OFAS
Children of refugees in Europe : Aspirations, social and economic life, identity and transnational linkages	Chimienti Milena (HEF-TS)	Ossipow-Wuest Laurence (HETS-GE)	Swiss Network for International Studies (SNIS)
Lebensbedingungen und Handlungsansätze von Bauernhaushalten in schwierigen Situationen	Contzen Sandra (Bernern Fachhochschule, Hochschule für Agrar-Forst- und Lebensmittelwissenschaften)	Crettaz Eric (HETS-GE)	Office fédéral de l'agriculture
Formation des valeurs dans l'activité et construction de la professionnalité des éducateurs spécialisés	Mezzena Sylvie (HETS-GE)	Stroumza Boesch Kim (HETS-GE)	FNS – Division I
Déterminants sociaux et sanitaires de l'alimentation des accouchées. Pour une approche intégrée de santé maternelle en milieu rural akan de Côte d'Ivoire	Ossipow-Wuest Laurence (HETS-GE)		CSRS-PNUD2

## RECUEIL DE PROJETS RECHERCHE APPLIQUEE ET DEVELOPPEMENT DU TRAVAIL SOCIAL

Titres	Requérant-e principal-e	Ecole de référence	Instance labellisée de financement
Le football féminin: socialisation sportive et promotion des filles. Etude de cas en Suisse romande	Galay, Dominique	HETS&Sa - EESP	CIES – Bourse Joao Havelange
Working and supporting a dying relative: reconciling employment and palliative care in 'end of life' situations	Marc-Antoine Berthod	HETS&Sa - EESP	FNS PNR 67
SOCIETY - Social innovation - Empowering the Young (SociEtY) for the Common Good	Jean-Michel Bonvin	HETS&Sa - EESP	UE (FP7)
L'évaluation d'une intervention ciblée sur les habiletés sociales auprès de très jeunes enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme	Evelyne Thommen	HETS&Sa - EESP	FNS DIV I
"Decision Making at the End of Life. The Case of □ General Practice."	Brigitte Morandi-Liebig (FHNW) Peter Voll (HETS-VS)	HETS-VS	FNS PNR 67
"Qualité de vie des personnes âgées issues de l'immigration africaine et latino-américaine en Suisse (Canton de Genève - Vaud)"	Claudio Bolzman Théogène Gakuba	HETS-GE	Fondation Leenaards
"Romanian Ageing migrants and the welfare state"	Claudio Bolzman	HETS-GE	FNS - Division Coopération Internationale
"Les normes de parentalité: production et réception des normes"	Arnaud Frauenfelder	HETS-GE	Caisse nationale des allocations familiales (CNAF)

## RECUEIL DE PROJETS RECHERCHE APPLIQUEE ET DEVELOPPEMENT DU TRAVAIL SOCIAL

Par ailleurs, voici également les publications des enseignants du domaine Travail social pour l'année 2013

<i>Valorisation des résultats de la recherche</i>	2013
1. Nombre de publications scientifiques (articles, chapitres, ouvrages)	63
2. Nombre de publications destinées aux milieux professionnels (articles, chapitres, brochures, etc.)	75

## Etudiant-e-s en emploi ayant débuté leurs études en 2012 dans les écoles de niveau tertiaire du domaine social en Suisse romande : Etat des lieux

Pour avoir une vue fiable sur les effectifs d'étudiant-e-s en emploi, il est nécessaire de définir précisément l'échantillon du sondage. La cohorte recensée est celle des **étudiant-e-s en emploi qui ont commencé leurs études en 2012**. Elle n'inclut donc pas les étudiant-e-s en emploi qui ont débuté en 2010 ou en 2011 et qui se trouvent encore dans les effectifs des écoles. Les éventuel-le-s étudiant-e-s en emploi qui auraient échoué l'année précédente et **qui recommencent leurs études à zéro en 2012** doivent être inclus dans la cohorte.*[-> tous les étudiant-e-s immatriculés en première année au 15.10.2012]*

### Questionnaire

Nom de l'école supérieure ou de la HETS :

Adresse électronique de la personne de contact :

#### 1. Effectifs d'étudiant-e-s ayant commencé leurs études en emploi en 2012

*[-> tous les étudiant-e-s immatriculés en première année au 15.10.2012]*

	HEF-TS	HETS-GE	EESP	HETS-VS	Total
Nombre d'étudiant-e-s en emploi	16	9	36	15	76
Nombre d'étudiant-e-s à plein temps et temps partiel	89	152	150	132	523
Total nombre d'étudiant-e-s	105	161	186	147	599
Proportion d'étudiant-e-s en emploi par rapport aux effectifs totaux de l'école (en %)	15,2	5,6	19,4	10,2	12,7

#### 2. Profil sociodémographique de ces étudiant-e-s en emploi

*[-> âge pris en compte : âge des étudiant-e-s en 2012]*

Répartition des étudiant-e-s en emploi selon l'âge

	HEF-TS	HETS-GE	EESP	HETS-VS	Total
De 20 à 24 ans				2	2
De 25 à 29 ans	9	3	16	4	32
De 30 à 34 ans	4	4	8	1	17
De 35 à 39 ans	3	1	6	4	14
De 40 à 44 ans			3		3
De 45 à 49 ans		1	2	1	4
De 50 à 54 ans			1	2	3
De 55 à 59 ans				1	1
Total	16	9	36	15	76

Répartition des étudiant-e-s en emploi selon le sexe

	HEF-TS	HETS-GE	EESP	HETS-VS	Total
Hommes	7	6	15	7	35
Femmes	9	3	21	8	41
Total	16	9	36	15	76

**3. Champs professionnels<sup>1</sup> d'insertion de ces étudiant-e-s en emploi**

	HEF-TS	HETS-GE	EESP	HETS-VS	Totaux
Institutions de l'enfance			8		
Institutions pour personnes handicapées mentales	9	1	7		
Institutions pour personnes handicapées physiques			1		
Institutions pour enfants et adolescent-e-s	1		4		
Institutions d'insertion sociale et professionnelle	2		4		
Institutions pour personnes souffrant d'addictions					
Institutions pour personnes âgées		3	2		
Institutions d'animation socioculturelle		3	3		
Services d'aide sociale			2		
Autres services sociaux	1				
Autres institutions sociales	3	2	2		

**4. Divers**

Votre établissement aurait-elle une question de recherche qu'il souhaiterait voir plus particulièrement examinée dans une recherche sur la situation des étudiants en emploi ?

Si oui, laquelle ?

- Quelles contraintes peuvent dissuader/empêcher les institutions de faire rentrer en formation des étudiant-e-s en emploi ?
- Quels sont les impacts de l'arrivée des autres niveaux de formation sur le choix du type de formation par les institutions?

<sup>1</sup> Les catégories du tableau sont grossières. Il convient de répartir chaque étudiant-e en fonction de son poste de travail dans une seule catégorie, même si l'institution qui l'emploie peut correspondre à plusieurs catégories.

# RECHERCHE DU DOMAINE TRAVAIL SOCIAL

JEAN-FRANÇOIS BICKEL



# Recherche orientée vers l'application

 Recherche dont les questions proviennent du domaine hors science («demandes sociales», «terrains») ou dont la motivation est d'agir efficacement dans ce dernier

 Buts :

- Gains de connaissances scientifiques
- Interventions plus efficaces en prenant appui sur les connaissances acquises
- Innovation sociale

# Organisation

- 4 écoles avec chacune une unité de recherche
  - Centre de recherche sociale (CERES ; HETS-GE)
  - Département Ra&D (HETS-FR)
  - Institut de recherche Santé-Social (HETS-VS)
  - Laboratoire de Recherche Santé-Social (LARESS, EESP)

- Un domaine
  - Orientation
  - Soutien financier
  - Echanges
  - Formation

# Les cadres du domaine

## Deux axes pérennes

- Le travail social et les politiques sociales qui le cadrent
- Les publics du travail social

## Deux programmes prioritaires (2013-2016)

- Les métamorphoses des professions du travail social
- Possibilités et limites de la participation dans la Cité

## Impulsion et soutien financiers

- Financement de base
- Programmes

# Quelques données

	Recherches instances labellisées			HES-SO	Recherches mandatées		Total
	FNS	UE	Autres		Collectivités publiques	Autres mandants	
2013	1		5	7	3	5	21
2014	5	1	3	4	7	4	24
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>45</b>

# Thématiques majeures

-  Professions et interventions en travail social
-  Politiques sociales et dispositifs institutionnels
-  Enfance et jeunesse
-  Vieillesse
-  Handicaps
-  Migrations - relations interculturelles – intégration
-  Pauvreté – précarité
-  Chômage – (ré)insertion professionnelle
-  Lien social – le «vivre ensemble»
-  Violence – suicide – toxicodépendance – parentalité – rapports sociaux de sexe – ...

# Perspectives

## Maintenir et développer le portefeuille de recherches

- Pluralité
- Qualité reconnue scientifiquement, par les milieux professionnels, de l'action publique, «intéressés»
- En prise avec les différents niveaux de réalité et leurs acteurs (local, régional, national, international)

 Visibiliser les compétences et les résultats, améliorer l'accessibilité

 Développer les médiations



Thierry Paret



Thierry Paret



Merci de votre attention  
[www.hes-so.ch](http://www.hes-so.ch)

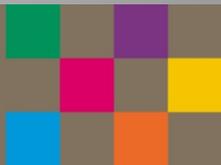
# Stratégie académique du domaine Travail social

Commission tripartite romande  
20 novembre 2014/Joseph Coquoz



# Planifications nationale et HES-SO

- Planification pluriannuelle en matière de financement et de développement (LEHE): 2017-2020
- Convention d'objectifs HES-SO: 2017-2020
- Mandats de prestation des domaines et des hautes écoles: 2017-2020
- Accréditations institutionnelles des Universités, EPF, HES, HEP dès 2017



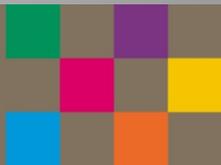
# Etapes de préparation des planifications dans la HES-SO (1)

## Etape 1: fin 2014

- Stratégie académique des domaines
- Plan de développement des hautes écoles

## Etape 2: printemps 2015

- Plan d'intention du Rectorat
- Plan financier et de développement pour la Confédération



# Etapes de préparation des planifications dans la HES-SO (2)

Etape 3: novembre 2015

- Convention d'objectifs 2017-2020

Etape 4: printemps 2016

- Mandats de prestation
- Premier budget de la période 2017-2020

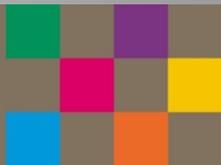
Etape 5: janvier 2017

- Entrée en vigueur de la Convention d'objectifs et des mandats de prestations



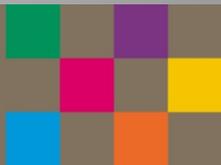
# Calendrier de préparation de la stratégie académique du domaine TS (1)

- 22 mai 2014: Etat des lieux de la documentation existante sur la stratégie du domaine (Conseil de domaine)
- 10-11 juillet 2014: Diagnostic des forces et faiblesses du domaine, vision 2020 et objectifs stratégiques (séminaire du domaine)
- 28-29 août 2014: Séminaire CD d'échanges sur la stratégie générale et la planification stratégique HES-SO



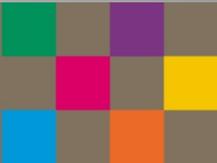
# Calendrier de préparation de la stratégie académique du domaine TS (2)

- 15 septembre 2014: échange avec le Rectorat sur les orientations stratégiques du domaine
- Septembre à novembre 2014: diverses consultations
  - Etudiants et enseignants de chaque HETS et du MA TS
  - Commission tripartite romande
- Décembre 2014: finalisation de la stratégie du domaine et envoi au Rectorat.



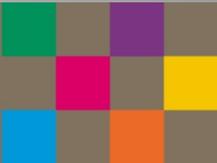
# Objectifs stratégiques du domaine TS

- Enseignement
- Ra&D
- Prestations de service



# Enseignement

- Revisiter le portefeuille de formations TS (Bachelor/Master/Doctorat/Formations postgrades)
  - Positionnement
  - Partenariat avec le terrain
  - Articulation entre les offres de formation
  - Négociation doctorat avec Universités
  - Reconnaissance des formations postgrades
- Développer et renforcer l'Université d'été
- Mettre en place un système coordonné d'évaluation des enseignements



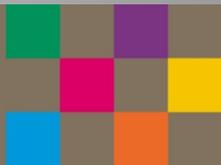
# Ra&D

- Concevoir les pôles de compétences Ra&D au niveau du domaine et non des HETS
- Participer aux phases 2 (2015-2018) et 3 (2019-2022) du Pôle de recherche national (PRN) LIVES



# Prestations de service

- Créer un dispositif de veille pour les mandats nationaux et internationaux
  - Identifier et faire circuler les informations entre les HETS
  - Mettre en place un pool romand de prestations de service de haut niveau réunissant les compétences des quatre HETS





Merci de votre attention

[www.hes-so.ch](http://www.hes-so.ch)

