

## Etudiant-e-s en emploi ayant débuté leurs études en 2012 dans les écoles de niveau tertiaire du domaine social en Suisse romande : Etat des lieux Récapitulatif

### 1. Effectifs d'étudiant-e-s ayant commencé leurs études en emploi en 2012

	esede	ARPIH	Es-I	Es Sion	Esede CFPS- Genève	Pierre Coullery
Nombre d'étudiant-e-s en emploi	46	85	90	13	23	38
Nombre d'étudiant-e-s à plein temps	43			16	45	24
Proportion d'étudiant-e-s en emploi par rapport aux effectifs totaux de l'école	51.68%	100%	100%		34%	39.65

\*Le concept de formation de l'ES ARPIH est une **formation à plein temps avec emploi (50% minimum)**, en référence au point 3 des plans d'études cadre (PEC) pour les éducateurs sociaux et maîtres socioprofessionnels.

### 2. Profil sociodémographique de ces étudiant-e-s en emploi

#### Répartition des étudiant-e-s selon l'âge

	esede	ARPIH	Es-I	ES Sion	Esede CFPS- Genève	Pierre Coullery
De 18 à 19 ans						6
De 20 à 24 ans	14	1	15	4	8	24
De 25 à 29 ans	21	16	30	5	7	3
De 30 à 34 ans	6	20	18	4	3	0
De 35 à 39 ans	2	16	8		4	1
De 40 à 44 ans	2	15	9		0	2
De 45 à 49 ans	1	8	7		1	2
De 50 à 54 ans		8	2		0	-
De 55 à 59 ans		1	1		0	-

#### Répartition des étudiant-e-s selon le sexe

	esede	ARPIH	Es-I	ES Valais	Esede CFPS- Genève	Pierre Coullery
Hommes	4	55	40	-	2	1
Femmes	42	30	50	13	21	37

### 3. Champs professionnels<sup>1</sup> d'insertion de ces étudiant-e-s en emploi

	esede	ARPIH	Es-I	ES Valais	Esede CFPS- Genève	Pierre Coullery
Institutions de l'enfance	46	0	17	13	23	38
Institutions pour personnes handicapées mentales		22	46			
Institutions pour personnes handicapées physiques		12	4			
Institutions pour enfants et adolescent-e-s		11	4			
Institutions d'insertion sociale et professionnelle		20	6			
Institutions pour personnes souffrant d'addictions		8	2			
Institutions pour personnes âgées		3	5			
Institutions d'animation socioculturelle		1	-			
Services d'aide sociale		1	2			
Autres services sociaux		0	2			
Autres institutions sociales		2	2			

Handicap psychique

5

<sup>1</sup> Les catégories du tableau sont grossières. Il convient de répartir chaque étudiant-e en fonction de son poste de travail dans une seule catégorie, même si l'institution qui l'emploie peut correspondre à plusieurs catégories.

#### 4. Divers

Votre établissement aurait-elle une question de recherche qu'il souhaiterait voir plus particulièrement examinée dans une recherche sur la situation des étudiants en emploi ?

Si oui, laquelle ?

##### **ARPIH**

**Est-ce que les institutions engagent avec le statut de stagiaire les personnes en formation à l'ARPIH ?**

*Cette question, abordée notamment dans le cadre de l'OrTra VD, a évidemment un certain nombre d'enjeux importants (pédagogique, rémunération, égalité de traitement, légal, etc.).*

*Comme mentionné plus haut, l'ES ARPIH ne propose que des formations à plein temps avec emploi. Le parcours avec stage(s) n'existe pas actuellement. Dans ce cadre, le statut de stagiaire, dans l'institution, est souvent problématique dans le cursus de formation.*

##### **ES Valais**

Approfondir la situation du personnel des structures d'accueil en général en lien avec les missions du PEC