
LIVES

PÔLE DE RECHERCHE NATIONAL

PRÉSENTATION
COMMISSION TRIPARTIE TRAVAIL SOCIAL

Pascal Maeder
Responsable transfert de savoirs LIVES
pascal.maeder@hes-so.ch
Lausanne, le 3 avril 2014



SURMONTER LA VULNÉRABILITÉ: PERSPECTIVE DU PARCOURS DE VIE

L'ÉTUDE DES VULNÉRABILITÉS

■ Pôle de recherche national qui vise:

- à mieux **comprendre** les vulnérabilités dans les parcours de vie et
- à **identifier** les moyens de les surmonter

■ Recherche de base **interdisciplinaire** sur des thèmes comme:

- insertion professionnelle de jeunes en difficulté
- inégalités et conséquences cumulatives dans les parcours de vie
- choix de formation, mesures et stratégies d'emploi en cas de chômage
- monoparentalités, situations de divorce
- handicap, assurance invalidité
- population migrante (insertion, chômage etc.)
- vieillesse (veuvage, soins, adaptation mentale et physique, etc.)

PÔLE D'IMPORTANCE NATIONALE

- Dans le perspective du Fonds nationale suisse (FNS) il s'agit d'un projet de recherche « d'excellence », sélectionné dans un environnement hautement compétitif
- Selon les critères de sélection, les Pôles de recherche nationaux traitent des « thèmes **d'importance stratégique pour l'avenir de la science, de l'économie et de la société suisses** »
- Depuis l'an 2000 que 28 pôles ont été crée dont 4 seulement en sciences sociales et humaines

FENÊTRE D'ÉTUDE D'ENVERGURE

- Possibilités d'effectuer de la recherche de base à long terme. Durée maximale de **12 années** (3 phases de 4 années)
- Budget d'environ **8 millions** de francs par année
Cofinancement confédération / cantons
Financement période 2011-2014 : 44% Fonds national, 12% Université de Lausanne*, 7% Université de Genève*, 35% partenaires dont l'Université de Berne, Zurich, Tessin et HES-SO
- **Deux sites** principaux : universités de Genève et de Lausanne
- Environ 160 personnes (46 professeur-es, 38 chercheur-es senior et 84 doctorant-es)

* Coûts d'infrastructure et d'équipements non-inclus

PROJETS INDIVIDUELS

- 14 équipes de recherche avec une concentration thématique
- Plusieurs études par projets, p.ex. IP 13 renvoie actuellement à 16 projets de doctorat
- « *Working packages* » : concentration sur le **cumul des (dés) avantages**, diffusion du **stress** et les **ressources** pour surmonter les vulnérabilités

- Processus de vulnérabilité au cours la vie adulte: cumul des désavantages, événements critiques et ressources psychosociales (IP1)
- De la jeunesse à l'âge adulte: insertion des immigrants de 2^e génération dans la société suisse (IP2)
- Inégalités économiques: vers des chemins pour sortir de la vulnérabilité (IP4)
- Surmonter la vulnérabilité face au chômage: possibilités et limites des politiques sociales dites «actives» (IP5)
- Vulnérabilité à l'interface de la vie familiale et professionnelle: différences entre les genres et les professions (IP6)
- Trajectoires professionnelles: impact des ressources et caractéristiques personnelles et du contexte culturel (IP7)
- Événements critiques et configurations familiales (IP8)
- Faire face à des événements critiques au début de l'âge adulte: une approche normative de la vulnérabilité et des régulations au cours du parcours de vie (IP9)
- Trajectoires de santé et transitions de vie: la vulnérabilité liée à la santé selon une approche parcours de vie (IP10)
- Des femmes face au cancer: incidence du soutien social (IP11)
- Vulnérabilité et développement: dynamiques développementales et effets différenciés de la perte d'un partenaire intime dans la deuxième moitié de la vie (IP12)
- **Au-delà de la démocratisation du grand âge: progrès et inégalités (IP13)**
- Mesurer les séquences de vie et le désordre des trajectoires (IP14)
- Transitions de vie et contextes sociaux: vers un cadre méthodologique intégré pour étudier l'impact des événements critiques (IP15)

EXEMPLE 1:

INSERTION PROFESSIONNELLE

- IP 9: « Faire face à des événements critiques au début de l'âge adulte » dirigé par Prof. Christian Staerklé (UNIL)

- Enquêtes en 2012 (W1) et 2013 (W2) de jeunes adultes:
 1. au Centre d'orientation et de formation professionnelles (COFOP)
 2. employés de moins de 24 ans à la Ville de Lausanne (VDL)
 3. élèves au Lycée-Collège de l'Abbaye à St-Maurice (CSM)

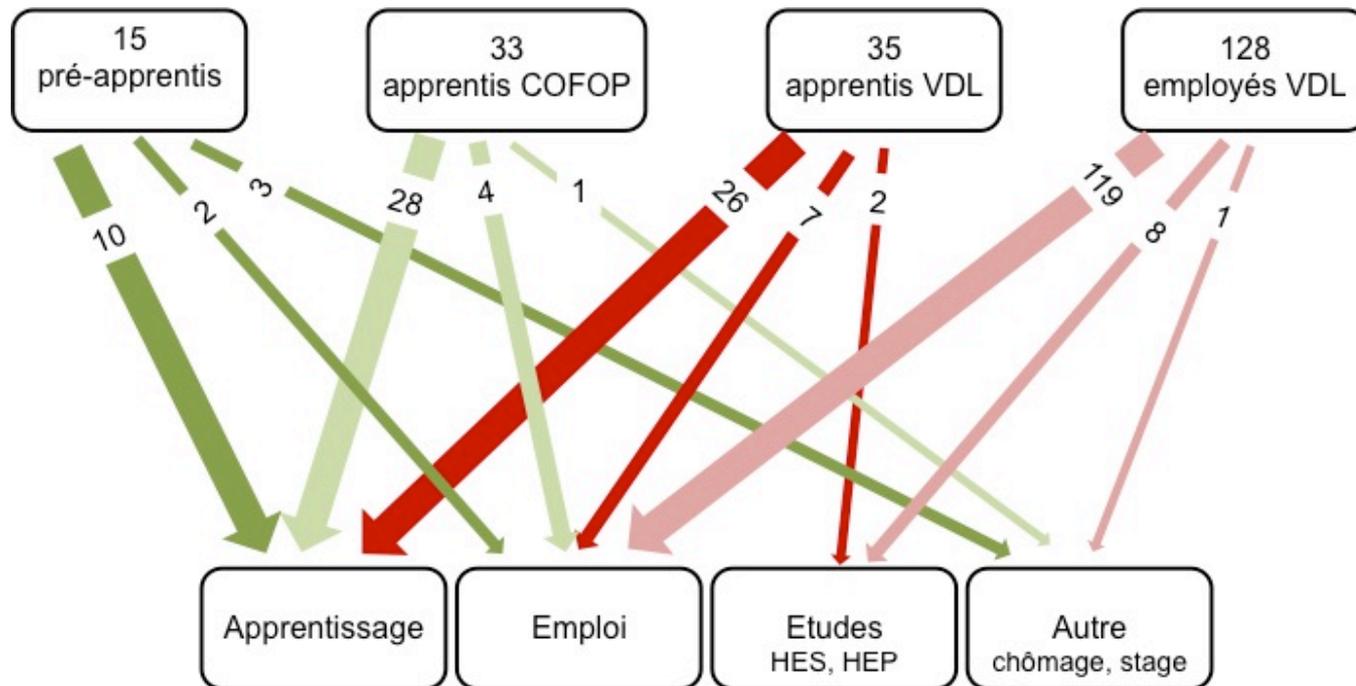
Data from institutions

| | COFOP | VDL | CSM | Total |
|--|-------|------|------|-------|
| W1: data | 137 | 230 | 340 | 707 |
| W1: no address (postal or email) | 18 | 15 | 20 | 53 |
| W1: no further contact wanted | 4 | 0 | 1 | 5 |
| W2: contacted | 115 | 215 | 319 | 649 |
| W2: address not valid | 9 | 7 | 8 | 24 |
| W2: data | 46 | 153 | 191 | 390 |
| W2: % response rate (Wave 1) | 33.6 | 66.5 | 56.2 | 55.2 |
| W2: % response rate (contacts reached) | 43.4 | 73.6 | 61.4 | 62.4 |

W1: Wave 1 / W2: Wave 2

EXEMPLE 1 (suite) : INSERTION PROFESSIONNELLE

- Analyse de l'évolution entre les enquêtes de 2012 et 2013



EXEMPLE 1 (suite) :

INSERTION PROFESSIONNELLE

- Une étude (parmi trois) de l'IP 9 cherche à mettre en relation l'obstacle perçu pour la réalisation de « projets de vie » avec la confiance en soi des jeunes adultes (COFOP & VDL) à partir du questionnaire 2012
- Analyse psychosociale
- L'hypothèse est qu'une **identité collective** renforce davantage la confiance en soi et donc la réussite du « projet de vie » ce que pour 36 % des jeunes adultes recensés constituent en premier lieu un « projet » d'éducation ou professionnel

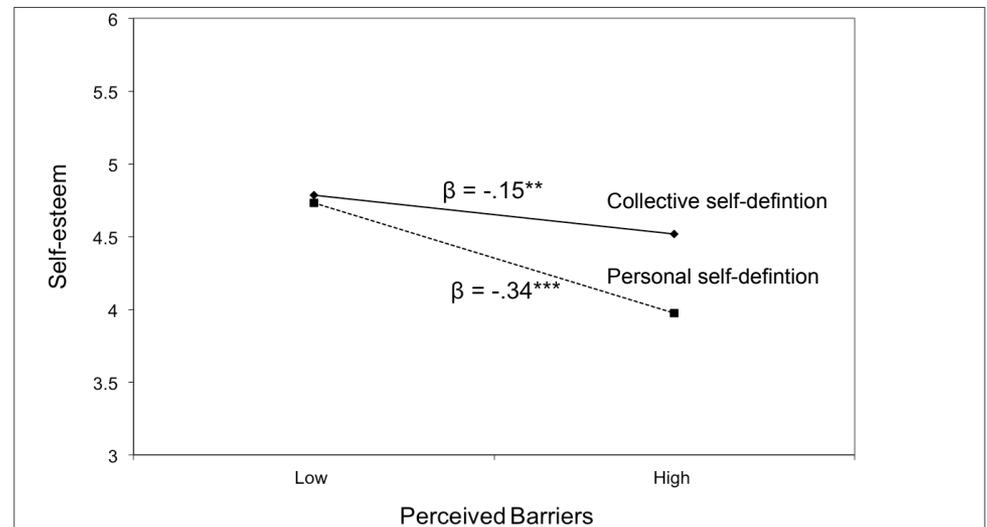
Table 2: Descriptive Results for Project Domains

| Domain | All Projects | Person's Most Important | Examples |
|----------------------|---------------------|-------------------------|--|
| Profession/Education | 426 (44 %) | 133 (36%) | finish my apprenticeship, have a nice salary, open my own company |
| Family/Relations | 175 (18 %) | 79 (22%) | have children, make my mother proud of me, move in together |
| Leisure/Spare time | 140 (14 %) | 19 (5.2%) | travels, volunteer work, meet people |
| Place to live | 101 (10 %) | 20 (5.5%) | get an apartment, leave Switzerland, go back to my country of origin |
| Competences | 36 (4 %) | 6 (1.6%) | learn languages, get driver's permit, do military service |
| Health | 13 (1 %) | None | stop smoking, lose weight, have better mental health |
| Other | 79 (8 %) | 17 (4.7%) | be a millionaire, get Swiss nationality, have more time for myself |
| | 970 projects | 365 persons | |

EXEMPLE 1 (suite) :

INSERTION PROFESSIONNELLE

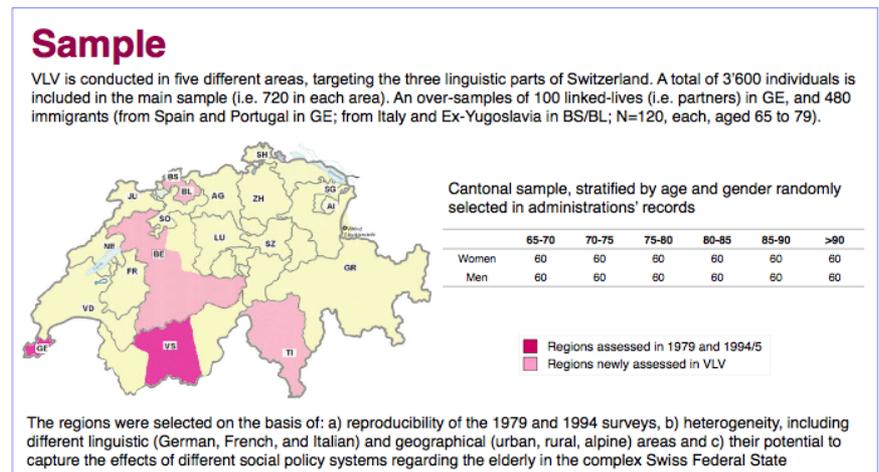
- Une régression multi-variée montre que les jeunes adultes perçoivent la réussite de leurs « projets de vie » plutôt à partir d'une confiance en soi tirée d'une identité collective qu'à partir d'une identité personnelle (comme des traits de caractères, talents sportif ou des ambitions professionnelles)
- Etant donné que dans le recensement 34% des jeunes adultes étrangers se définissent en premier lieu par leur ethnicité / nationalité (contre 4% des suisses), il en suit que plus cette identité collective est renforcée, plus la réussite de « projet de vie » est grande (et la perception d'obstacles pour y parvenir moindre)



EXEMPLE 2:

QUE SIGNIFIE LA VIEILLESSE?

- IP 13 : « Au-delà de la démocratisation du grand âge: Progrès et inégalités » dirigé par Prof. Michel Oris (Université de Genève)
- Enquête « Vivre – Leben – Vivere (VLV) » : échantillon représentatif de la population de 65 ans et plus dans les cantons Genève, Valais, Berne, Bâle-Ville, Bâle-Campagne et du Tessin
- Au total **4'200 personnes** sont interrogées par écrit et en personne par le biais d'un questionnaire standardisé
- Objectifs :
 - 1) analyser les **conditions de vie** de la population âgée de 65 et plus
 - 2) **observer les changements** survenus depuis les recensement similaires de 1979 et 1994



EXEMPLE 2 (suite) :

QUE SIGNIFIE LA VIEILLESSE?

■ Les premières analyses sur l'enquête indiquent que:

- 1) les personnes âgées vivent plus long, moins précaires et sont en meilleure santé qu'en 1979
- 2) le veuvage concerne encore toujours d'avantage les femmes, mais elles se retrouvent dans des situations nettement moins précaires
- 3) il faut nuancer entre les différents âges de vieillesse, p. ex. retraités actifs, âge fragile, âge de dépendance, quatrième âge etc.
- 4) à suivre...

MINE D'ANALYSES & D'INFORMATIONS

Aperçu des bases de données (co-) générées par LIVES (page 1)

| | | | | | |
|---|----------------------|--------------------------|---|--|---|
| Cohorte (Sur-échantillon PSM 3) | Longitudinal, annuel | Quantitatif | 15-24 ans vivant en Suisse avec sur-représentation de secondos provenant de Bosnie-Herzégovine, Croatie, Espagne, Italie, Kosovo, Macédoine, Monténégro, Portugal, Serbie, Turquie. La technique d'échantillonnage diffère de celle du PSM 3 (échantillonnage par réseau durant la 1ère vague et 1 seul individu par ménage interrogé). | Vague 1 : 1800 ménages (et individus puisqu'un seul individu/ménage interrogé) | Vague 1 : fin de la récolte au printemps 2014. Cycle annuel pour les prochaines vagues. |
| Pilote Cohorte | One-shot | Quantitatif | Echantillon de convenance. Etude utilisée pour tester la méthode d'échantillonnage par réseau. | 204 réseaux, 138 calendriers, 167 questionnaires ménages | Récolte finie (juillet 2013), données nettoyées. |
| Vaud (Sur-échantillon PSM 3) | Longitudinal, annuel | Quantitatif | Pauvres du canton de Vaud. | 800 ménages et 1200 individus | Vague 1 : fin de la récolte au printemps 2014 |
| Solo parents, enquête principale | One-shot | Qualitatif | Solo parents whose children are aged under 8 and who will be partially included in the SHP III sample in autumn 2013. | 42 | |
| Solo parents, pilote Biographical interviews with Albanian-speaking children and parents. | One-shot | Qualitatif Qualitatif | Pretest of main survey | 20 120 | Récolte en 2012. |
| Unemployment: limits and possibilities of "active" social policies | longitudinal | Mixte | - Documentary analysis - interviews with high-level representatives (N=5) and local agents working with vulnerable young people or families (N=44 (young people) +14 (families)) - longitudinal semi-directive interviews with vulnerable young people (1st wave N=32, 2nd wave N = 19) | Voir Attr. 2 | En cours de récolte |
| Finding new job when being unemployed | One-shot | Qualitatif | Laura Galhano's PHD thesis | | |
| Trajectories of people with disabilities | One-shot | Mixte | Emilie Rosenstein's PHD thesis | | |

Aperçu des bases de données (co-) générées par LIVES (page 2)

| | | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------|--|---|---|
| Gendered experience of vulnerability amongst ordinary musicians Longitudinal study | Longitudinal, annuel | Mixte Quantitatif | 7 vagues. Personnes en emploi ou en recherche d'emploi active. | 40 N en T1 = 2462, N en t2 = 1900 personnes (dont 1700 nouveaux) | En cours de récolte En janvier 2014, réception des données de la 3ème vagues. Les deux premières données vont être documentées d'ici là. |
| MyLife study Married and unmarried heterosexual couples living in CH. | longitudinal longitudinal | Quantitatif Quantitatif | 3 vagues. 3-wave longitudinal study (1998, 2004, 2011). **Seule la dernière wave a été financée par LIVES.** | N en T1 = 276 N3 = 750 couples + 100 individuals | |
| Childless lifecourses of women | One-shot | Qualitatif | | 52 | |
| Life course of former foster children | One-shot | | | 50 | |
| Plant Closure Survey (2011) Unemployed in the Canton de Vaud | One-shot longitudinal | Quantitatif Quantitatif | All workers of five plants that have closed down. 3 vagues. | 900 4700 | Nettoyé. Embargo Vague 1: données en cours de nettoyage par l'IP. |
| Longitudinal Lausanne Youth Study (LOLYS) | longitudinal | Quantitatif | | N(T1) = 707, N(T2)= 368 | En cours de nettoyage |
| LOLYS pilot | One-shot | Quantitatif | | 271 | En cours de nettoyage |
| LOLYS interviews 1 | One-shot | Qualitatif | | 12 | En cours de nettoyage |
| LOLYS interviews 2 | One-shot | Qualitatif | | 6 | En cours de nettoyage |
| Breast cancer Loss of intimate partner in the second half of life | longitudinal longitudinal | Qualitatif Quantitatif | 4 vagues. | N entre 57 et 116 2856 | |
| VLV (old ages) | | Quantitatif | | N = 3688 (5 cantons) + 498 (immigrants) | En cours de nettoyage |

ECHANGES DES CONNAISSANCES

- stratégie de communication visant à la fois la communauté scientifique, le grand public et les professionnels des politiques sociales
- collaborations avec des partenaires comme la DSAS (sur-échantillon), le SECO ou la HES-SO et l'Association suisse de politique sociale (ASPS) – ce dernier partenariat en vue d'une réédition bilingue du Dictionnaire de politique sociale suisse
- Mise en place d'un responsable pour le transfert de savoirs
- Forum d'échange entre chercheur-es et gens du terrain
- *Policy brief* – synthétisation de la recherche avec des recommandations pour la formulation de politiques sociales innovantes

à vous de découvrir:
<http://www.lives-nccr.ch/fr>

Merci de votre attention!

Pascal Maeder
Responsable transfert de savoirs LIVES
HES-SO / Université de Lausanne
Quartier Mouline, Géopolis, Bureau 5350
Téléphone : 079 362 45 17
pascal.maeder@hes-so.ch